

Fragebogen Master Students DEU

Fragebogen Master Students DEU

Zusammenfassung

Gesamtzahl der Antworten 9

Filter nein

Gruppe nach Fragen nein

European Association for the Teaching of Legal Theory

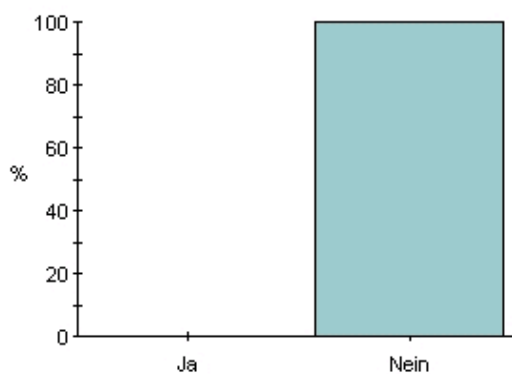
BEDARFSANALYSE – FRAGEBOGEN S

Dieser Fragebogen enthält 13 Fragen bezüglich eines vom AMELIE-Konsortium* neu konzipierten Master-Programms aus dem Gebiet der Rechtstheorie. Die in diesem Fragebogen gegebenen Antworten werden vertraulich behandelt. Der Zweck dieses Fragebogens ist eine interne Bedarfsanalyse. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 20 Minuten. Danke für Ihre Zeit!

* AMELIE: Advanced Master of the European Academy in Legal Theory in the European Higher Education Area. Partner-Universitäten: die Freie Universität Berlin, die Université Libre de Bruxelles (ULB), die Jagellonische Universität Krakau, die Goethe-Universität Frankfurt/Main, die Universität Luzern, die Universität Stockholm und die Universität Wien.

Allgemeine Information

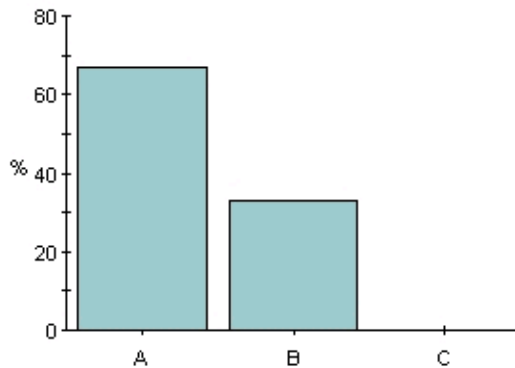
1. Haben Sie diesen Fragebogen bereits zu einem früheren Zeitpunkt beantwortet?



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
Ja	0%	0
Nein	100%	9
Summe	100%	9

2. Geschlecht:

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) männlich	66.7%	6
B) weiblich	33.3%	3
C) keine Angabe	0%	0
Summe	100%	9



Anderes:

Keine Kommentare zu dieser Frage

3. In welchem Semester studieren Sie gerade?

9 haben diese Frage beantwortet

- 3.Semster
- Assistent
- 9. Semester
- 7
- 9
- 5
- 7
- Doktorat
- 9. Semester

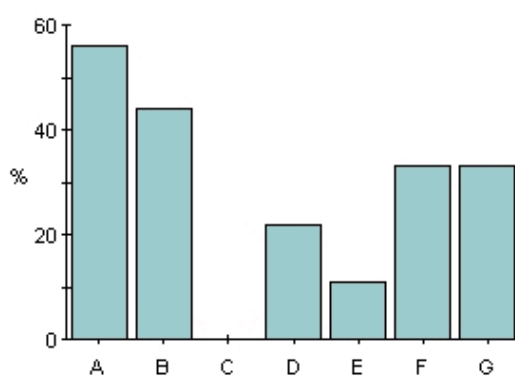
4. Was ist Ihr Hauptinteressensgebiet innerhalb Ihrer Studienrichtung?

9 haben diese Frage beantwortet

- Privatrecht
- Öffentliches Recht und Völkerrecht
- Gesellschaftsrecht
- Menschenrechte (Studien: REchtswissenschaften, Internationale Entwicklung), geografischer Fokus auf Kaukasus (evtl ehemalige Sowjetstaaten)
- Grundlagenfächer
- Wirtschaftsrecht, Internationales Privatrecht, International Business Law, Chinese Trade Law
- Wirtschaftsrecht, Privatrecht
- Internationales Recht und Soziologie
- Völkerrecht

5. In welchem Bereich planen Sie später zu arbeiten?

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) Universität / Forschungszentru...	55.6%	5
B) Anwaltei	44.4%	4
C) RichterInnenschaft	0%	0
D) Regierungsbehörde	22.2%	2
E) Internationale Organisation	11.1%	1



F) NGO	33.3%	3
G) Privatwirtschaft	33.3%	3
Summe	200%	18

Anderes:

Keine Kommentare zu dieser Frage

6. Nennen Sie drei Hauptaufgaben, die Ihre spätere Berufsstelle beinhalten sollte. (Zum Beispiel: rechtliche Recherche, Teamwork, Führungsaufgaben, Geschäftsverhandlungen, KlientInnenkontakt, Vertragsentwürfe, etc.)

9 haben diese Frage beantwortet

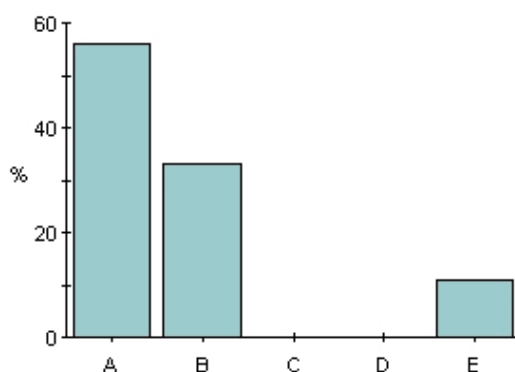
- rechtliche Belange, sozialer Kontakt, Interessen wahrnehmen
- Recherche, Verhandlungen, Verfassung von Rechtsschriften
- Recherchearbeiten, Schreiben, analytische Anforderungen
- Führungsaufgaben, Beratung im Gebiet M&A, Strategie
- Forschung, Verfassen von Texten, Referieren vor Fachpublikum
- Fieldwork und Projektarbeit, internationale Kooperation/ Koordination, theoretische wie praktische Fortbildung der Menschenrechte auf sämtlichen Ebenen
- Verhandlungen Publikationen Kontakt zu MandantInnen
- rechtliche Recherche, Teamwork, Politik
- rechtliche Recherche, Prozessieren, Führungsaufgaben

Bedarfsanalyse

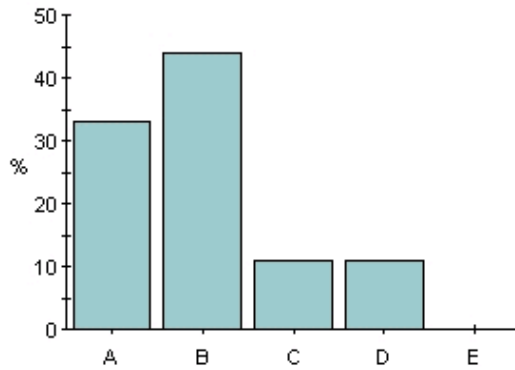
7. Fähigkeiten – Überblick

Auf einer Skala von 5 (essentiell) bis 1 (irrelevant): Wie wichtig sind die folgenden Fähigkeiten für BerufseinsteigerInnen in Ihrem Arbeitsbereich?

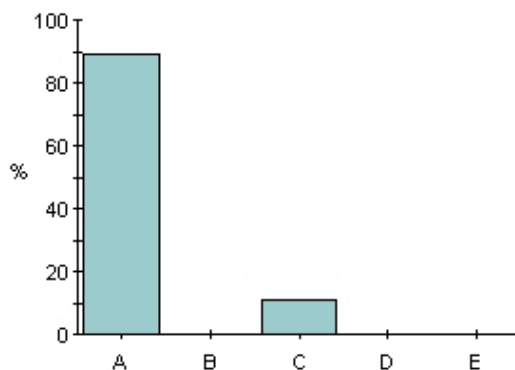
Kenntnis der Grundstruktur und der Grundprinzipien des Rechts



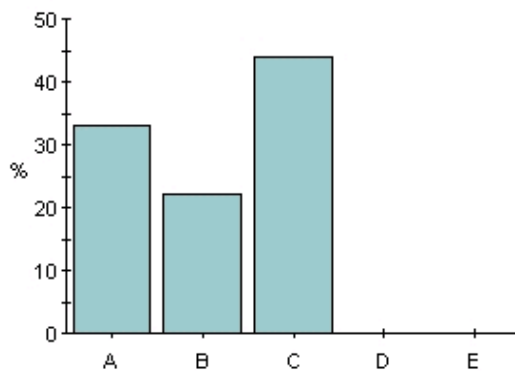
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	11.1%	1
Summe	100%	9

Beherrschung diverser rechtlicher Methoden

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Kritisches Denken

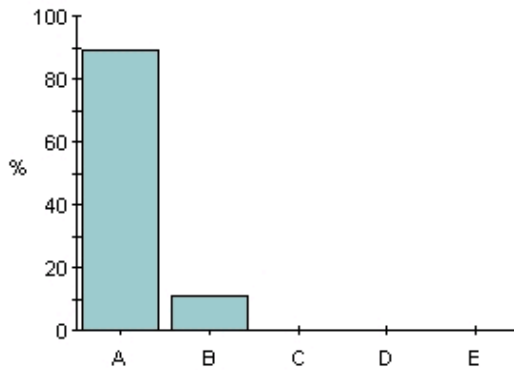
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	88.9%	8
B) wünschenswert	0%	0
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Soziale Verantwortung

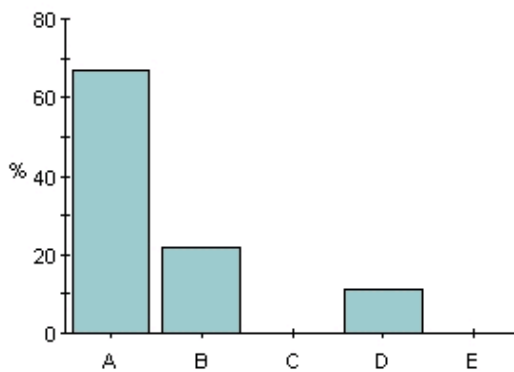
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	44.4%	4
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Selbstständiges Arbeiten

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	88.9%	8
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

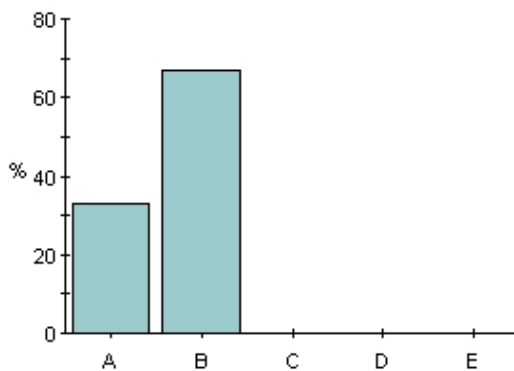


Kontext-bezogenes Denken



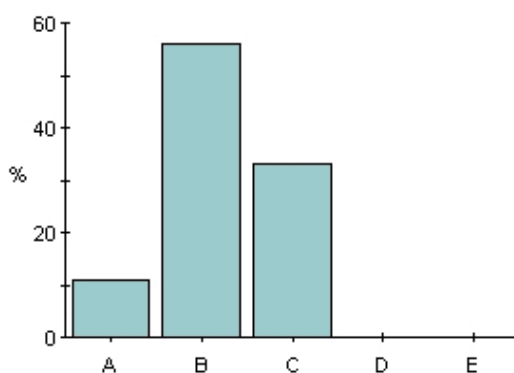
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	66.7%	6
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Multidisziplinäres Denken

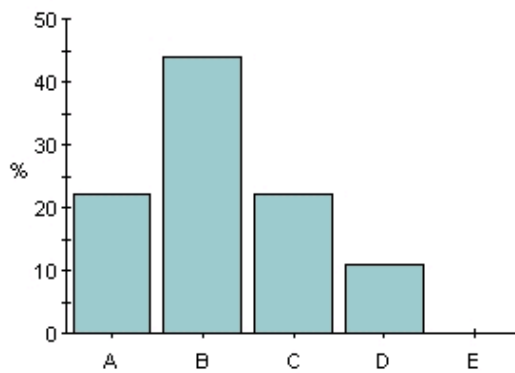


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	66.7%	6
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

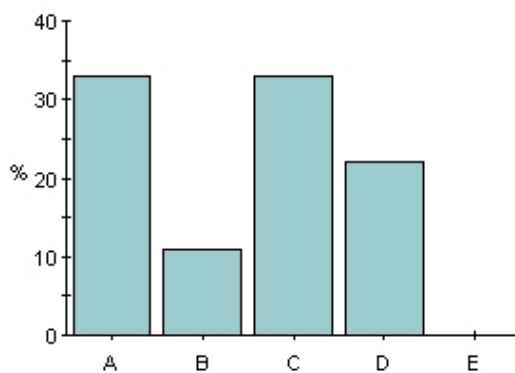
Kreativites Denken



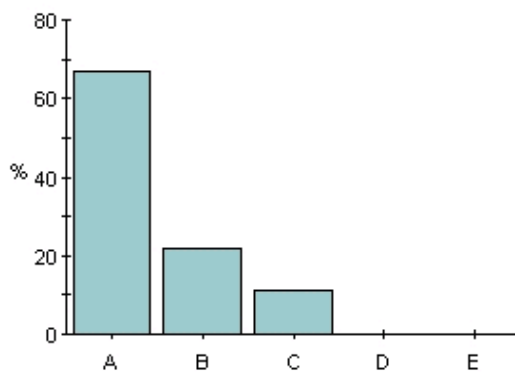
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	55.6%	5
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Vertrautheit mit verschiedenen Rechtssystemen

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Vertrautheit mit internationalen akademischen Rechtsdiskursen

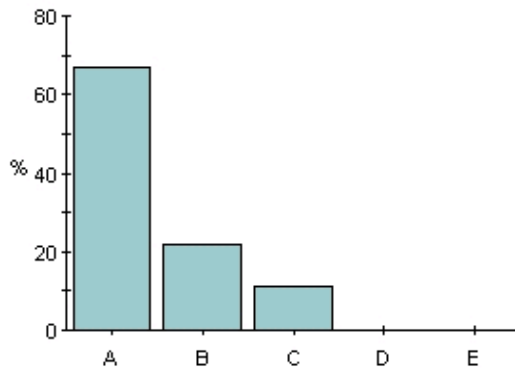
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	22.2%	2
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Exzellente rechtliche Recherche-Skills

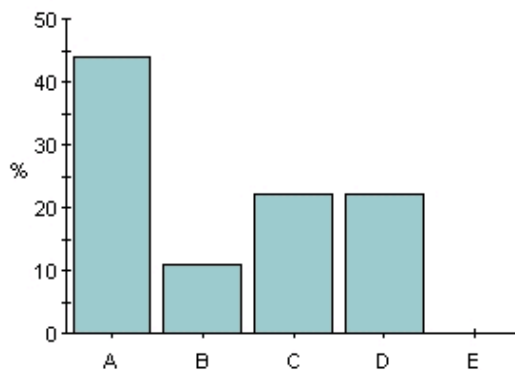
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	66.7%	6
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Gekonntes Verfassen von rechtlichen Texten

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	66.7%	6
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

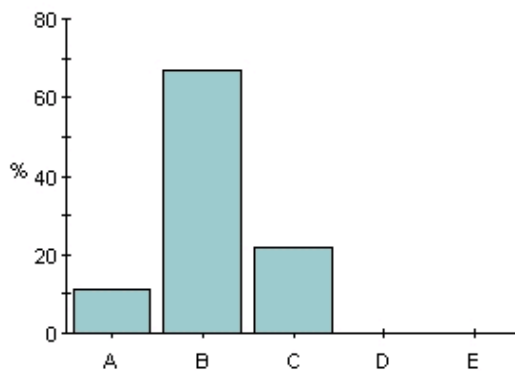


Interkulturelle Kompetenz



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	44.4%	4
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	22.2%	2
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Starke fachbezogene Interessen / Motivation

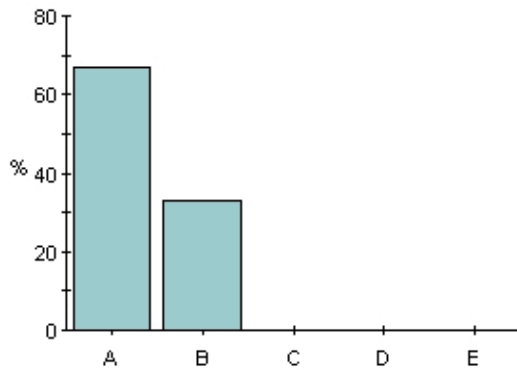


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	66.7%	6
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

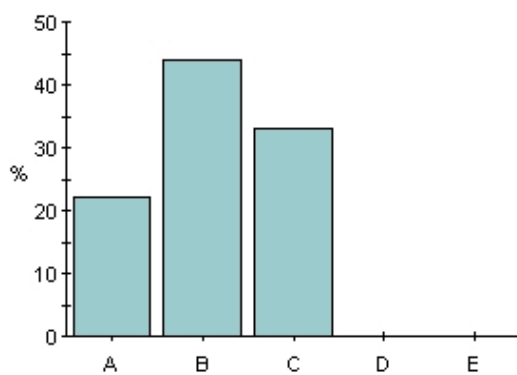
8. Recherche-Fähigkeiten

Vertrautheit mit diversen rechtlichen Recherche-Instrumenten (z.B., Datenbanken, Online-Recherche-Werkzeuge, etc.)

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	66.7%	6
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

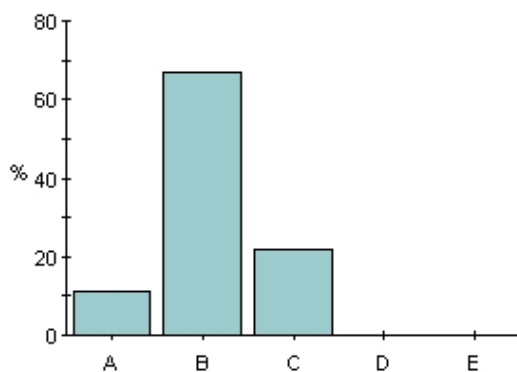


Recherche-Erfahrung innerhalb verschiedener rechtlicher Systeme (z.B. anglo-amerikanische, kontinental-europäische,...)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

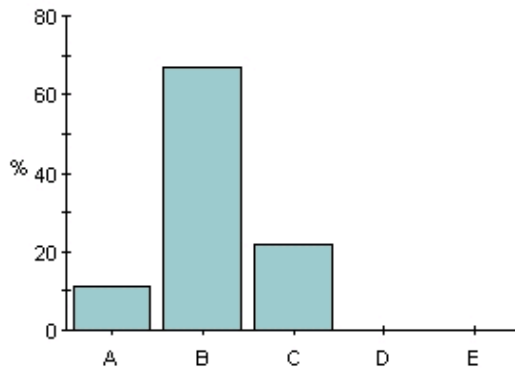
Vertrautheit mit multidisziplinärer Recherche



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	66.7%	6
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

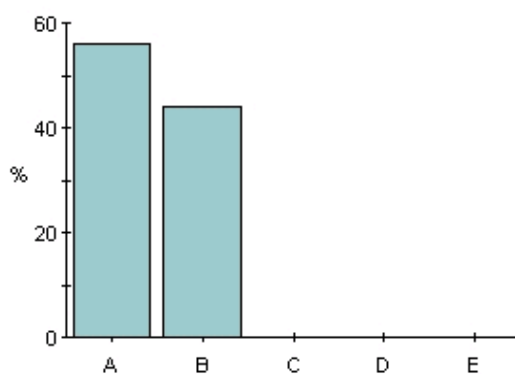
Einfallsreichtum

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	66.7%	6
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9



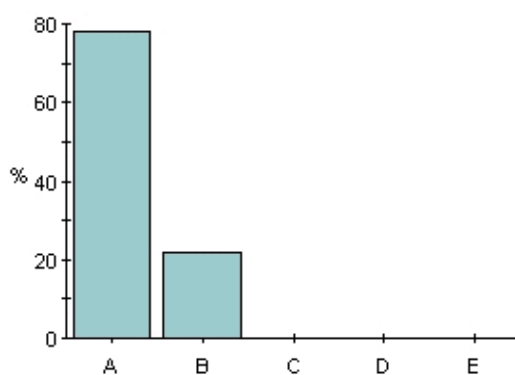
9. Analytische Fähigkeiten

Rasches Zurechtfinden in neuen Rechtsmaterien



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

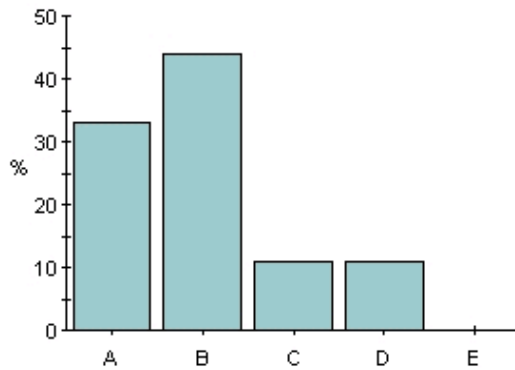
Rasches Erkennen der relevanten (Rechts)fragen



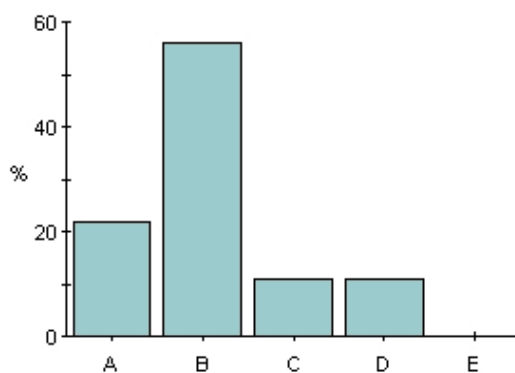
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	77.8%	7
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Verknüpfung theoretischer Ansätze mit aktuellen rechtlichen Debatten (Zusammenhänge erkennen)

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

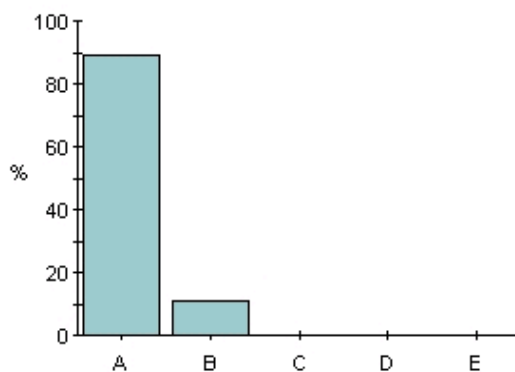


Bewusstsein über Reichweite und Dimensionen eines rechtlichen Problems (z.B., wirtschaftliche, soziale, ... Konsequenzen)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	55.6%	5
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Kritisches Lesen von Texten

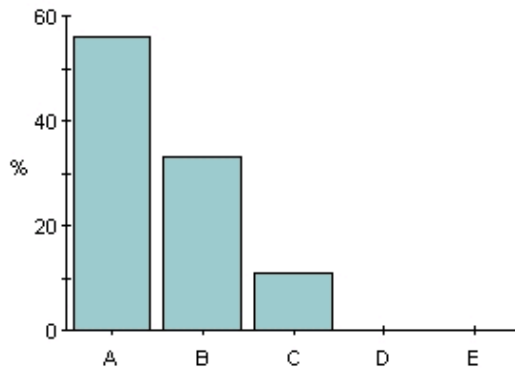


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	88.9%	8
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

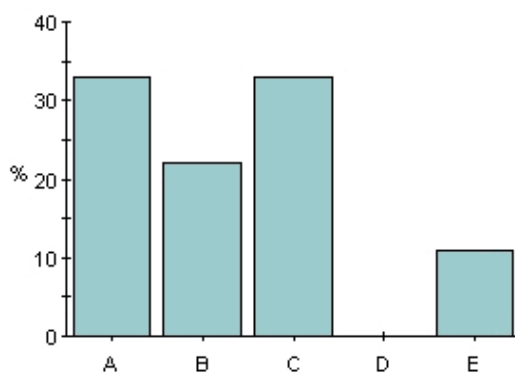
10. Kreativität & Innovatives Potential

Kenntnis einer Vielzahl von Lösungsvarianten

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

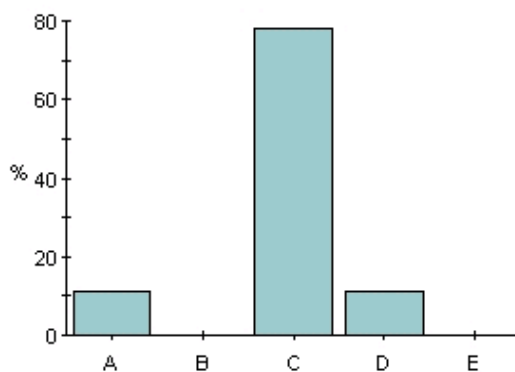


Kenntnis einer Vielzahl rechtlicher Ansätze (im Bezug auf Theorie, Methodologien, Paradigmen, Rechtssysteme, etc.)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	11.1%	1
Summe	100%	9

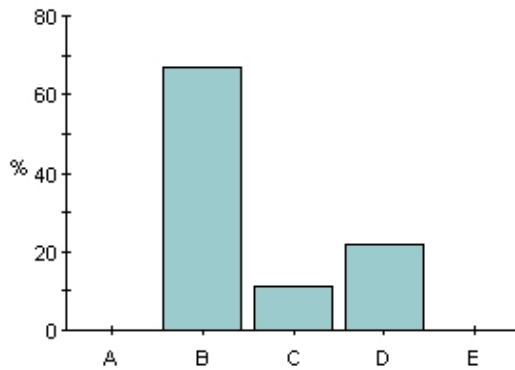
Beherrschung von IT und anderen neuen Technologien



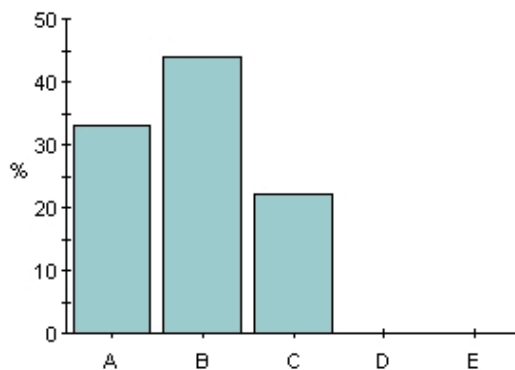
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	0%	0
C) wertvoll	77.8%	7
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Unkonventionelles Denken

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	66.7%	6
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	22.2%	2
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

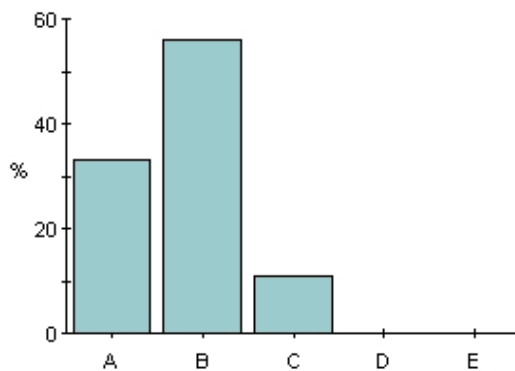


Multidisziplinarität



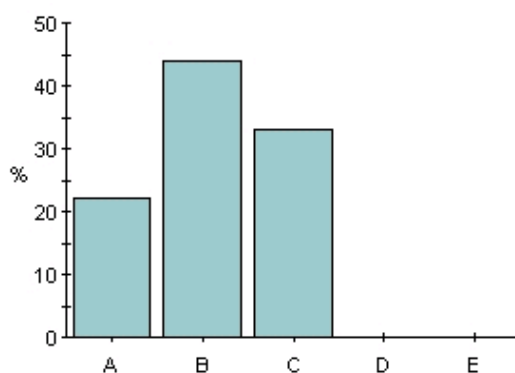
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Erfahrung mit der Arbeit mit unbekanntem Materialien

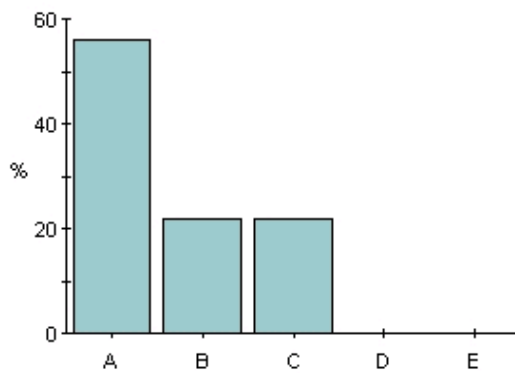


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	55.6%	5
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

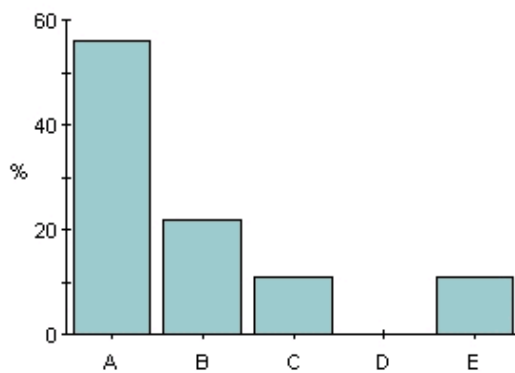
Erfahrung damit, Feedback in die eigene Arbeit zu integrieren



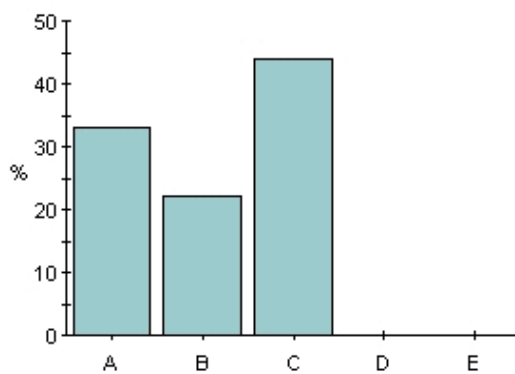
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Sicherer Umgang in kritischen und unsicheren Situationen

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

11. Verfassen von Texten und Präsentation**Rasches Zusammenfassen relevanter Punkte**

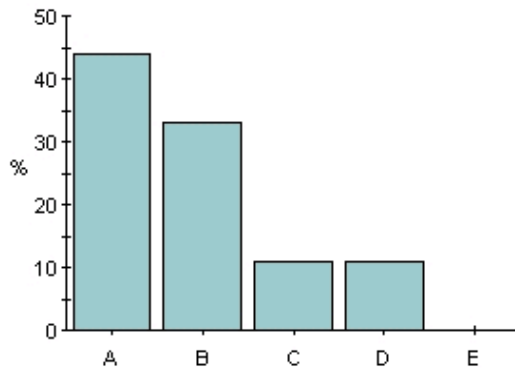
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	11.1%	1
Summe	100%	9

Ungezwungenheit bei der Präsentation diverser Themen

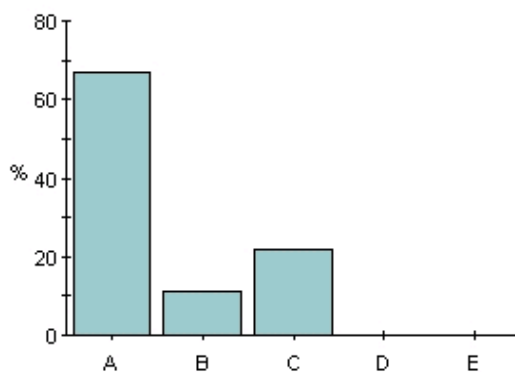
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	44.4%	4
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Fähigkeit, in unsicheren oder kritischen Situationen informierte Entscheidungen zu treffen

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	44.4%	4
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

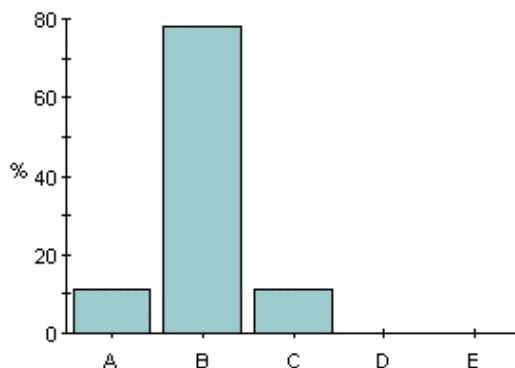


Fähigkeit, die eigene (akademische) Position zu argumentieren und zu verteidigen



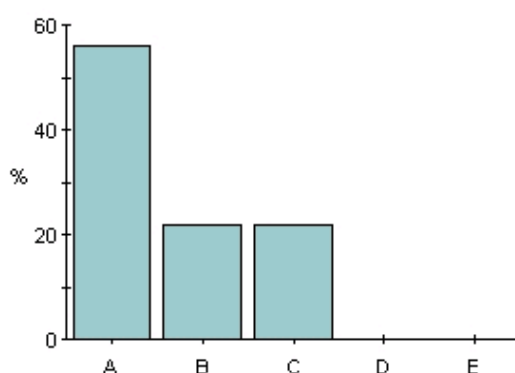
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	66.7%	6
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Ungezwungener Umgang mit Feedback (aktiv und passiv)

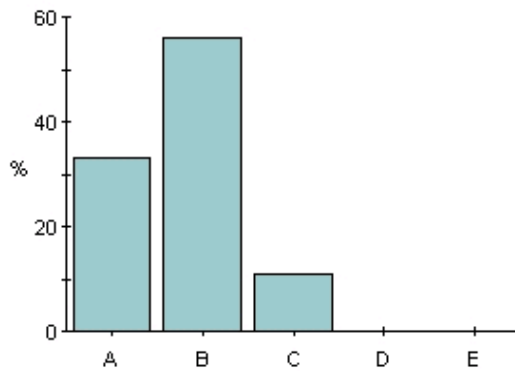


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	77.8%	7
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

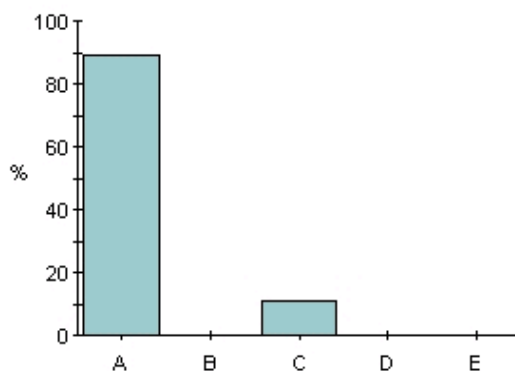
Vertrautheit mit international gebräuchlicher rechtlicher Terminologie



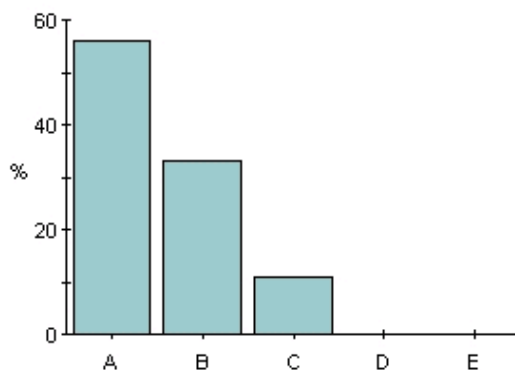
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Breites akademisches Vokabular

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	55.6%	5
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Fließende Sprachkenntnisse in min. einer EU-Sprache

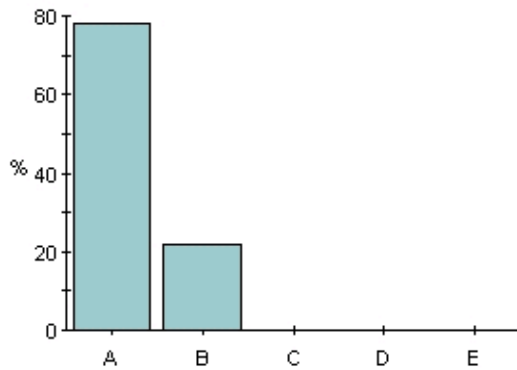
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	88.9%	8
B) wünschenswert	0%	0
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Fließende Sprachkenntnisse in min. zwei EU-Sprachen

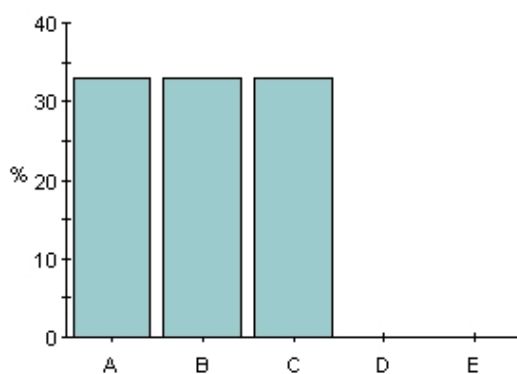
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Fließende Sprachkenntnisse in Englisch

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	77.8%	7
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

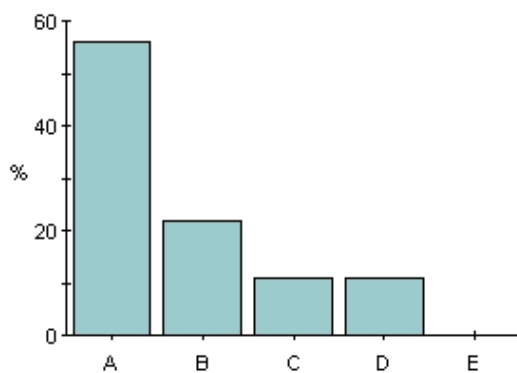


Fließende Sprachkenntnisse in Französisch



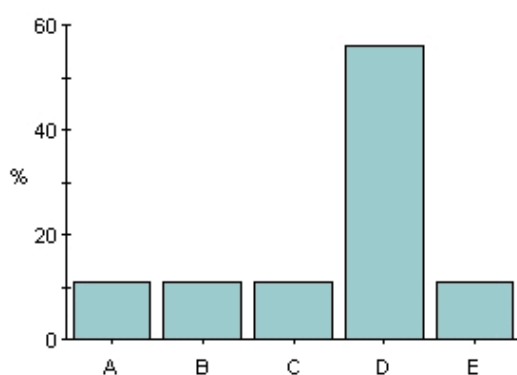
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	3
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Fließende Sprachkenntnisse in Deutsch



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	5
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

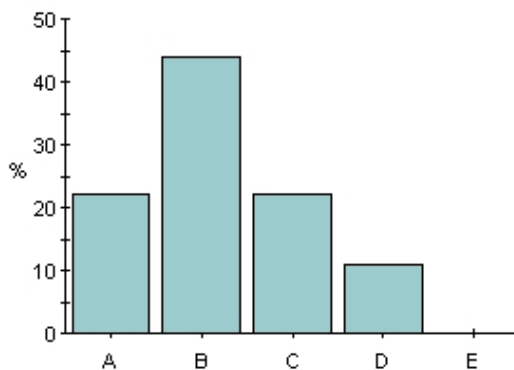
Fließende Sprachkenntnisse in einer slawischen Sprache



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	11.1%	1
D) kaum wertvoll	55.6%	5
E) irrelevant	11.1%	1
Summe	100%	9

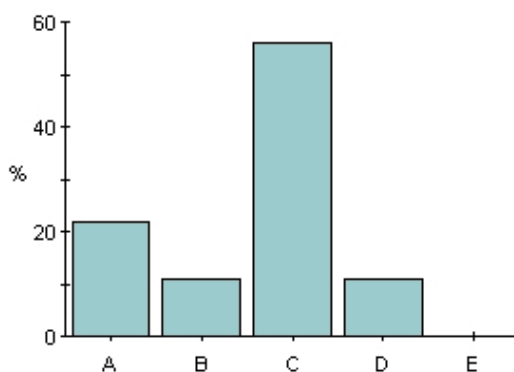
12. Soziales Netzwerk und Interkulturelle Kompetenz

International experience



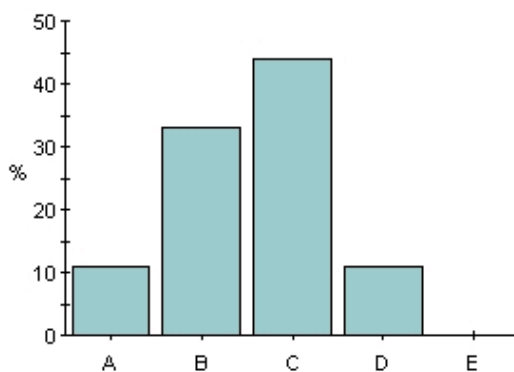
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	44.4%	4
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Vertrautheit mit einer multikulturellen professionellen Umgebung



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	11.1%	1
C) wertvoll	55.6%	5
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

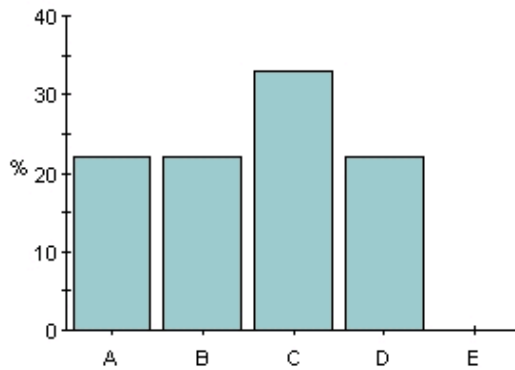
- mit Personen aus diversen europäischen Nationen



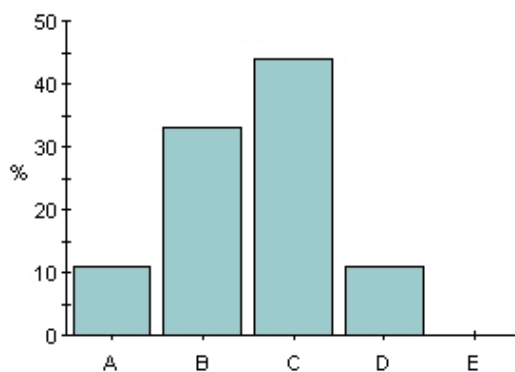
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	44.4%	4
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

- mit Personen aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen (europäisch und nicht-europäisch)

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	33.3%	3
D) kaum wertvoll	22.2%	2
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

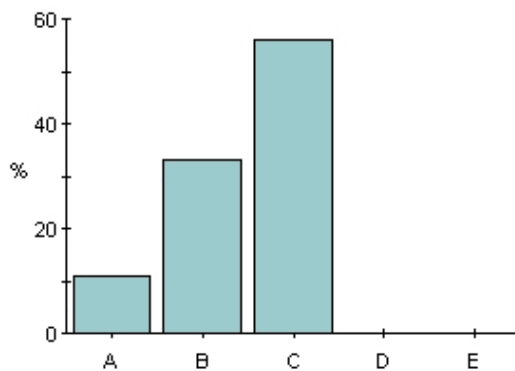


Grundkenntnisse diverser Kulturen



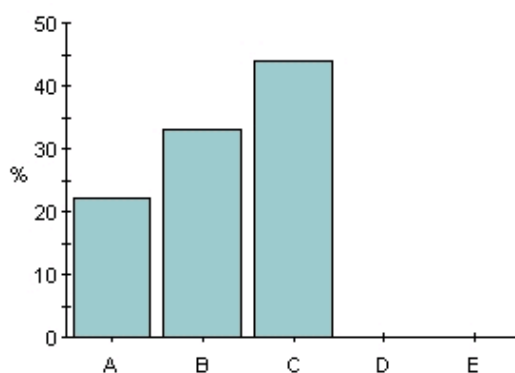
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	44.4%	4
D) kaum wertvoll	11.1%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Einbindung in ein Netzwerk (zukünftiger) europäischer RechtsexpertInnen



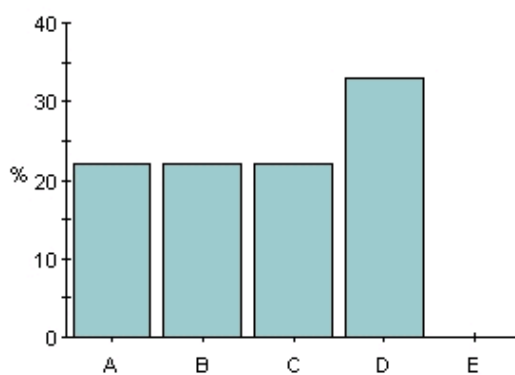
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	1
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	55.6%	5
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Einbindung in ein Netzwerk (zukünftiger) internationaler RechtsexpertInnen



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	33.3%	3
C) wertvoll	44.4%	4
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

Kulturelle Sensitivität im interpersonellen Umgang



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	2
B) wünschenswert	22.2%	2
C) wertvoll	22.2%	2
D) kaum wertvoll	33.3%	3
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	9

13. Welche Fähigkeiten würden Sie sich hauptsächlich durch die Absolvierung eines Rechtstheorie-Masterprogramms aneignen wollen?

8 haben diese Frage beantwortet

— -

- Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Rechtskulturen kennen lernen
- Verbesserung der analytischen Fähigkeiten; Fähigkeit zur Anwendung der neugewonnenen rechtstheoretischen Erkenntnisse im Rahmen der eigenen wissenschaftlichen Arbeit; kritische Auseinandersetzung mit dem "Weltbild"
- Von meinem momentanen Wissensstand her und hinsichtlich beider meiner Studien denke ich dass vor allem eine intensive Betrachtung unterschiedlicher Rechtssysteme sowie die jeweils dahinter stehenden Grundgedanken einen guten Ansatzpunkt für meine zukünftige Arbeit geben würden. Präsentationsfähigkeiten udgl sind immer wichtig und verbesserungswürdig, also glaube ich dass auch da noch viel Fortschriff gemacht werden kann. Das erscheint mir auch zentral, egal für welches genaue gebiet man sich interessiert - sich selbst und seine Ideen/ Konzenpte muss man immer irgendwie "verkaufen" können, diese dann fundiert in Diskursen erklären, gleichzeitig aber auch offen für Kritik sein, und diese als konstruktiv ansehen. Ich denke das ist für viele junge Menschen sehr schwierig, mich inbegriffen, und daher wesentlich zu betonen.
- Vertrautheit mit der Struktur der Rechtsordnung Globaler Blick auf Detailfragen
- Verbreiterung des Wissens auf diesem Gebiet
- Alle essentielle Fähigkeiten natürlich. Insbesondere sind mir die fachlichen Kompetenzen sehr wichtig. Der EQ ist jedoch auch von Wichtigkeit. Vor allem analytisches Denken und das Kennen von fremden Rechtsordnungen wäre der Aneignung wertvoll.
- juristisches Denken

14. Warum?

8 haben diese Frage beantwortet

- Grundlage
- Um sich abzuheben, um einen USP generieren zu können!
- Ich glaube ich habe die vorherige Frage ausführlich genug beantwortet und begründet.
- Für ein besseres Problemverständnis Für ein solides Lösen von Rechtsproblemen
- Um Zusammenhänge herstellen zu können und mehr Lösungsansätze für aktuelle Probleme zu kennen, die in die eigenen Arbeiten einfließen können.
- Ein Zugewinn an kritischen (iSv unterscheiden) und analytischen Fähigkeiten kann für die weitere Arbeit fruchtbar gemacht werden. Rechtstheoretische Fragestellungen führen meiner Meinung nach mitunter zu einer gewissen Distanz zum Arbeitsgegenstand (rechtliche Fragestellungen).
- Internationalisierung und Globalisierung zwingen einen dazu, zu wissen wie jeder Staat Vertragsverhandlungen oder ähnliches ansieht.

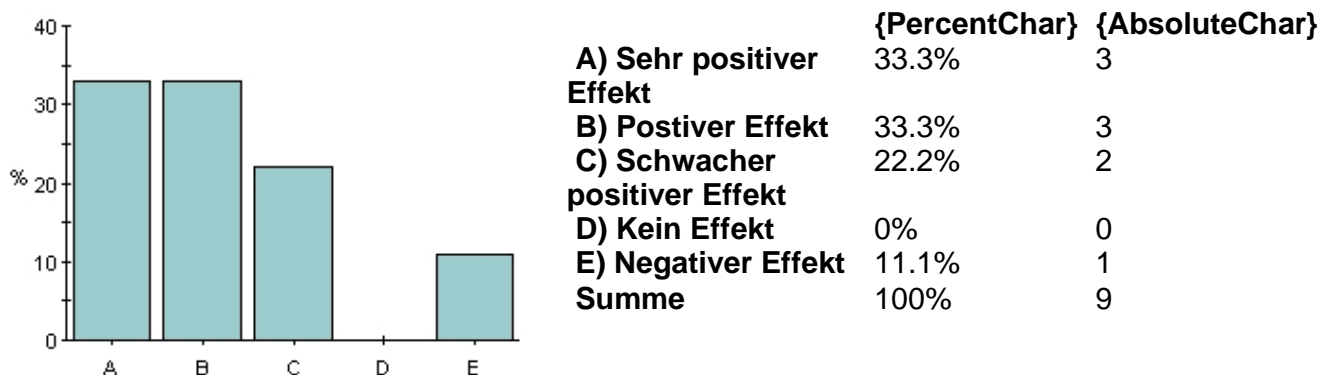
— -

15. Welche Fähigkeiten werden Ihrer Meinung nach in der Zukunft immer wichtiger werden? (In Anbetracht nationaler, europäischer und globaler Entwicklungen so wie der Entwicklungen in Ihrem eigenen Interessensgebiet.)

8 haben diese Frage beantwortet

- Sensibilität für andere Kulturen, Sprachen, vernetztes Denken, Offenheit.
- Sprachkenntnisse, führen von Gesprächen mit internationaler Zusammensetzung, Problemorientierte Lösungen erarbeiten
- Fähigkeit zur Kooperation/Offenheit/Beachtung anderer kultureller, rechtlicher Wertvorstellungen, um die anstehenden, nicht mehr rein nationalstaatlich zu betrachtenden Probleme möglichen Lösungen zuzuführen
- verstärkte internationale Kooperation und Koordination in jeglicher Hinsicht - und das auf unterschiedlichen Ebenen. Das heißt sei es Regierungsarbeit, Arbeit von NGOs oder IOs. Man muss effizient, kulturell sensibel und nachhaltig zusammenarbeiten - ich denke dann kann man am meisten erreichen.
- Kenntnis im Bereich fremder Rechtsordnungen Sprachkenntnisse
- Interdisziplinäres Wissen
- - Die internationale Vernetzung - Das sehr schnelle Finden von Lösungen, die aber auch als solche dienen - Vielsprachigkeit - Der Umgang mit anderen Kulturen (v.a. Asien)
- Schnelles Einarbeiten in neue Materien.

16. Das AMELIE Master-Programm soll Studierenden helfen, sich obengenannte Fähigkeiten (Fragen 7–12) anzueignen. Welche Auswirkungen hätte Ihrer Meinung nach die Absolvierung dieses Programms auf Ihre Performance am Arbeitsmarkt?



Bitte erklären Sie kurz:

8 haben Kommentare zu dieser Frage abgegeben

Sehr positiver Effekt (3 Kommentare)

— -

- Ich habe im letzten Jahr zwei sehr wertvolle Praktika gemacht und dabei sehr viel gelernt, vor allem auch oben genannte Kompetenzen. Ich denke, dass das bewusste Erlernen im Rahmen eines akademischen Programmes aber nochmal was anderes ist, andere Aspekte beleuchtet und so die Praxiserfahrung die ich habe und noch sammeln werde selbstverständlich erweitern und vor allem verfestigen würde.
- Es hilft zu wissen wie man mit anderen Rechtskulturen umgehen muss, damit man mit diesen zusammenarbeiten kann. Somit kommt ein besseres Ergebnis zustande.

Postiver Effekt (3 Kommentare)

- Zukunftsorientiert.
- Die Kenntnis theoretischer Grundlagen sichert das bessere Verständnis konkreter Probleme und stärkt in erster Linie das Fundament, auf dem das juristische Denken beruht. Auf dem Arbeitsmarkt wirkt sich das aber insofern nicht ganz so stark aus, da viele andere Komponenten im Rahmen dieses Programmes nicht bedient werden können.
- Da das Programm noch nicht aufgesetzt wurde, kann ich diese Frage nicht gut beurteilen. Der Effekt wird sicher von positiv bis sehr positiv sein.

Schwacher positiver Effekt (2 Kommentare)

- Theoretiker sind wenig gefragt auf dem Arbeitsmarkt. Befähigung für akademische Berufe erlernt man nicht in einem Studiengang, sondern durch eigenes Arbeiten.
- Die Antwort dieser Frage hängt stark mit dem künftigen Arbeitgeber zusammen. Um es etwas tendenziös auszudrücken: Je effizienz-/gewinnorientierter ein künftiger Arbeitgeber, desto schwächer der Effekt auf die Performance am Arbeitsmarkt

17. Was wären für Sie die Hauptgründe, das AMELIE-Master-Programm zu absolvieren?

9 haben diese Frage beantwortet

- Internationaler Kontext.
- keine
- Horizonterweiterung.
- Ich würde es nicht machen, da ich bereits einen anderen Plan hinsichtlich meines Masters habe und ich denke, dass der meine Bedürfnisse in professioneller wie akademischer Hinsicht besser abdecken kann - aufgrund der Wahl meines Hauptinteressensgebietes, das einfach sehr spezifisch ist. Generell denke ich aber, dass die Schwerpunktsetzung wie an den oberen Fragensetzungen erkennbar ist, sehr spannend, sehr "durchgemischt" ist. Es ist gut und wichtig, dass nicht nur rein juristisches gelehrt und gelernt wird, sondern auf soziale Kompetenzen, Sprache, Multikulturalität und eine interdisziplinäre Herangehensweise Acht gegeben wird.
- Stärkung des Fundaments zur Lösung juristischer Fragestellungen und Probleme Internationalität/Sprachkenntnisse Förderung kreativer und fundierter Ansätze
- Einerseits ist es von Vorteil, einen LL.M. zu absolvieren, und andererseits wären mir Internationalität und Networking wichtig.
- Bildung, Interesse
- Erweiterung meiner Fähigkeit, juristische Texte zu verfassen und andere Rechtskulturen kennenzulernen
- -

Danke für Ihre Zeit!

Kontaktperson: Ulf Färjare, ulf.farjare@juridicum.su.se

Letzte Änderung: 13.01.2011