

# Fragebogen Master Employers DEU

## Fragebogen Master Employers DEU

### Zusammenfassung

Gesamtzahl der Antworten 18  
 Filter nein  
 Gruppe nach Fragen nein

## European Association for the Teaching of Legal Theory

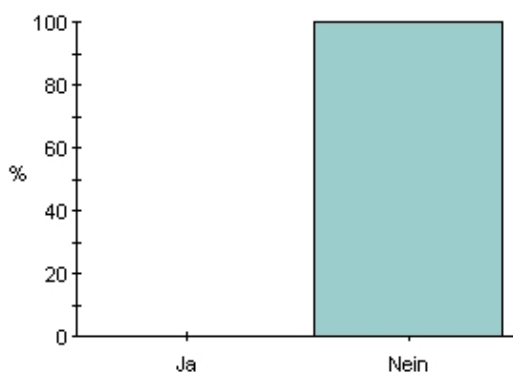
### BEDARFSANALYSE – FRAGEBOGEN E

Dieser Fragebogen enthält 13 Fragen bezüglich eines vom AMELIE-Konsortium\* neu konzipierten Master-Programms aus dem Gebiet der Rechtstheorie. Die in diesem Fragebogen gegebenen Antworten werden vertraulich behandelt. Der Zweck dieses Fragebogens ist eine interne Bedarfsanalyse. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 20 Minuten. Danke für Ihre Zeit!

\* AMELIE: Advanced Master of the European Academy in Legal Theory in the European Higher Education Area. Partner-Universitäten: die Freie Universität Berlin, die Université Libre de Bruxelles (ULB), die Jagellonische Universität Krakau, die Goethe-Universität Frankfurt/Main, die Universität Luzern, die Universität Stockholm und die Universität Wien.

### Allgemeine Information

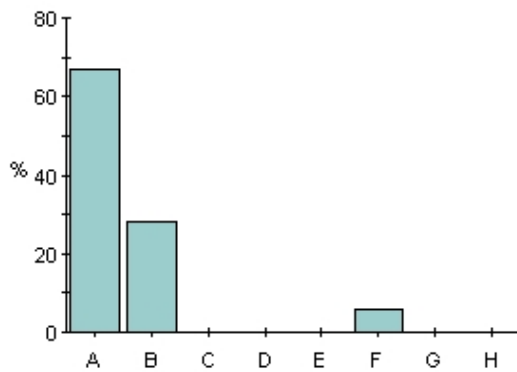
#### 1. Haben Sie diesen Fragebogen bereits zu einem früheren Zeitpunkt beantwortet?



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>Ja</b>	0%	0
<b>Nein</b>	100%	18
<b>Summe</b>	100%	18

#### 2. In welchem Bereich sind Sie tätig?

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) Universität / Forschungszentru...</b>	66.7%	12
<b>B) Anwaltei</b>	27.8%	5
<b>C) RichterInnenschaft</b>	0%	0
<b>D)</b>	0%	0



Organisation	Anteil (%)	Anzahl
Regierungsbehörde		
E) Internationale	0%	0
Organisation		
F) NGO	5.56%	1
G) Privatwirtschaft	0%	0
H) Anderes	0%	0
Summe	100%	18

Anderes:

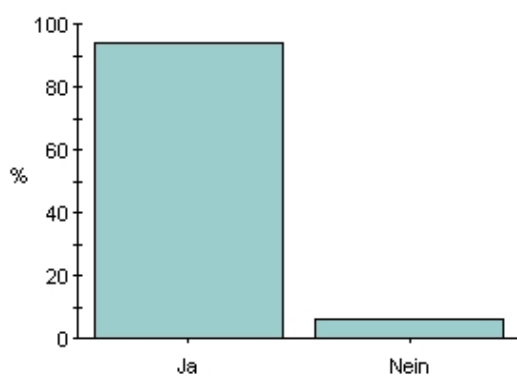
Keine Kommentare zu dieser Frage

### 3. Welche Position haben Sie in dieser Institution inne?

16 haben diese Frage beantwortet

- Human Resources
- Assistenzprofessur
- Partner
- ordentl. Prof.
- Direktor
- Lehrstuhlinhaber
- Prof.
- Lehrstuhlinhaber
- Managing Partner
- Prof
- Leitere der Forschung
- assoziierter Professor
- Partner
- Chef
- Selbständig
- Professor / Dozent

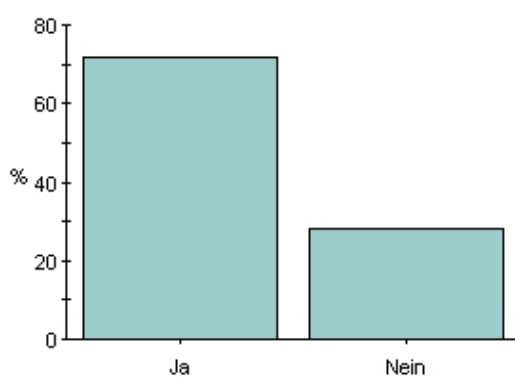
### 4. Sind Sie auf irgendeine Weise in Personalentscheidungen eingebunden?



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
Ja	94.4%	17
Nein	5.56%	1
Summe	100%	18

### 5. Sind Sie / Waren Sie verantwortlich für die Supervision von MitarbeiterInnen?

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
Ja	72.2%	13



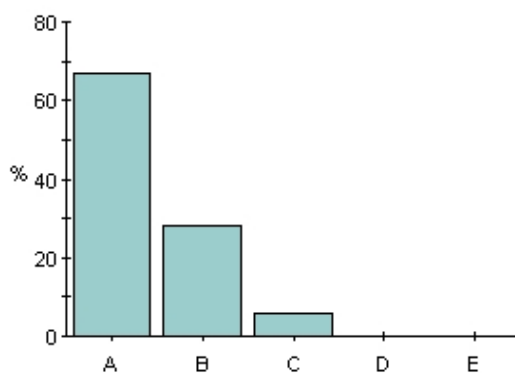
<b>Nein</b>	27.8%	5
<b>Summe</b>	100%	18

## Bedarfsanalyse

### 6. Fähigkeiten – Überblick

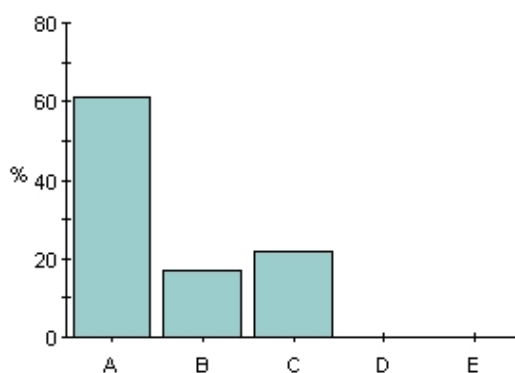
Auf einer Skala von 5 (essentiell) bis 1 (irrelevant): Wie wichtig sind die folgenden Fähigkeiten für BerufseinsteigerInnen in Ihrem Arbeitsbereich?

#### Kenntnis der Grundstruktur und der Grundprinzipien des Rechts



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	66.7%	12
<b>B) wünschenswert</b>	27.8%	5
<b>C) wertvoll</b>	5.56%	1
<b>D) kaum wertvoll</b>	0%	0
<b>E) irrelevant</b>	0%	0
<b>Summe</b>	100%	18

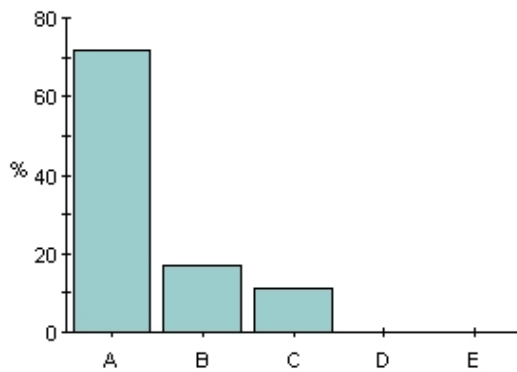
#### Beherrschung diverser rechtlicher Methoden



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	61.1%	11
<b>B) wünschenswert</b>	16.7%	3
<b>C) wertvoll</b>	22.2%	4
<b>D) kaum wertvoll</b>	0%	0
<b>E) irrelevant</b>	0%	0
<b>Summe</b>	100%	18

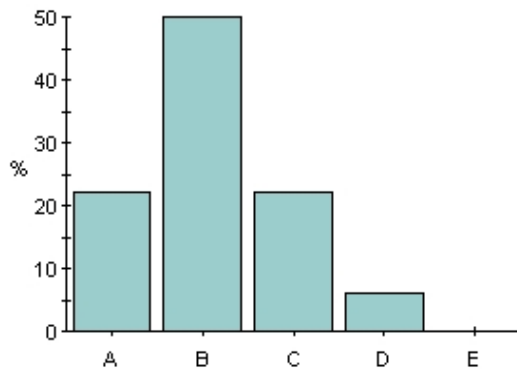
#### Kritisches Denken

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	72.2%	13
<b>B) wünschenswert</b>	16.7%	3
<b>C) wertvoll</b>	11.1%	2



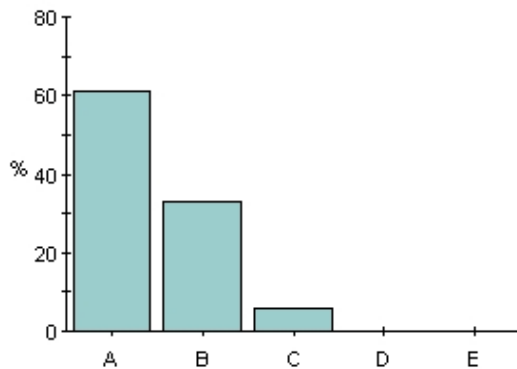
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Soziale Verantwortung



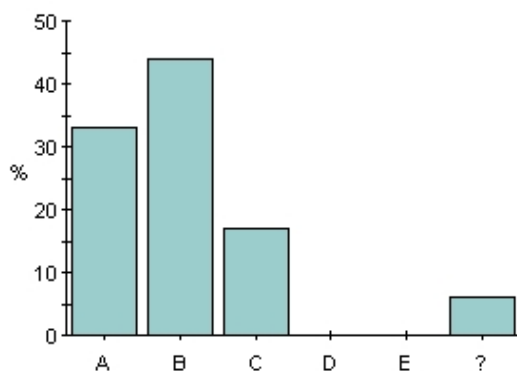
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	4
B) wünschenswert	50%	9
C) wertvoll	22.2%	4
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Selbstständiges Arbeiten

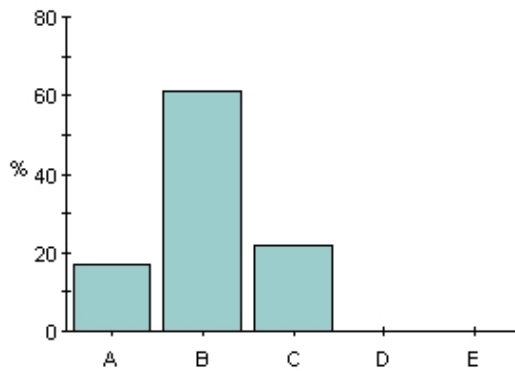


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	61.1%	11
B) wünschenswert	33.3%	6
C) wertvoll	5.56%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

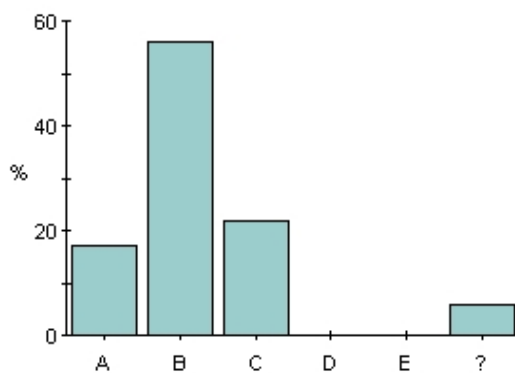
### Kontext-bezogenes Denken



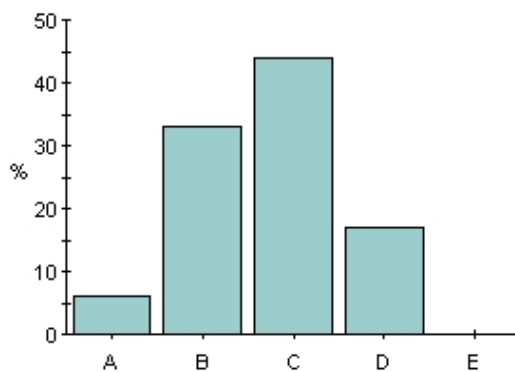
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	6
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	16.7%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**Multidisziplinäres Denken**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	16.7%	3
B) wünschenswert	61.1%	11
C) wertvoll	22.2%	4
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

**Kreativites Denken**

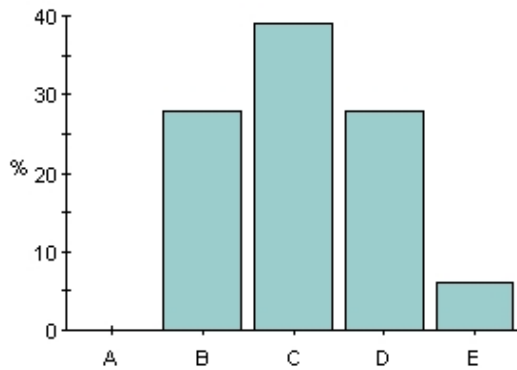
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	16.7%	3
B) wünschenswert	55.6%	10
C) wertvoll	22.2%	4
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
Summe	100%	18

**Vertrautheit mit verschiedenen Rechtssystemen**

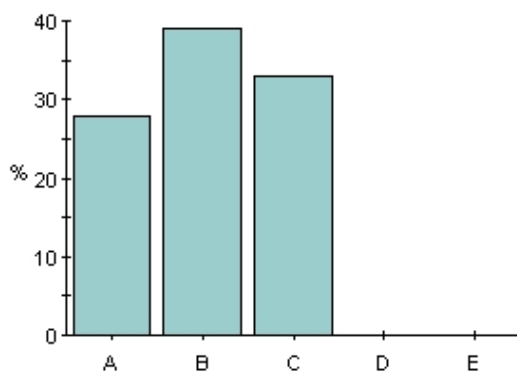
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	33.3%	6
C) wertvoll	44.4%	8
D) kaum wertvoll	16.7%	3
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

**Vertrautheit mit internationalen akademischen Rechtsdiskursen**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	27.8%	5
C) wertvoll	38.9%	7
D) kaum wertvoll	27.8%	5
E) irrelevant	5.56%	1
Summe	100%	18

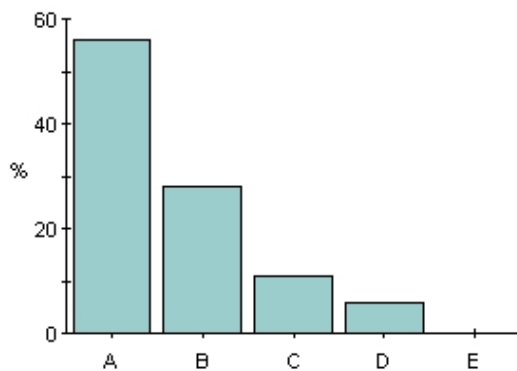


### Exzellente rechtliche Recherche-Skills



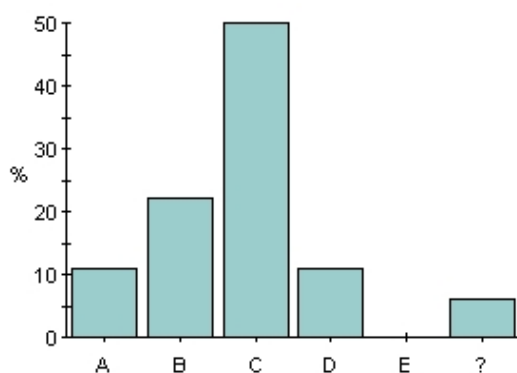
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	27.8%	5
B) wünschenswert	38.9%	7
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Gekanntes Verfassen von rechtlichen Texten



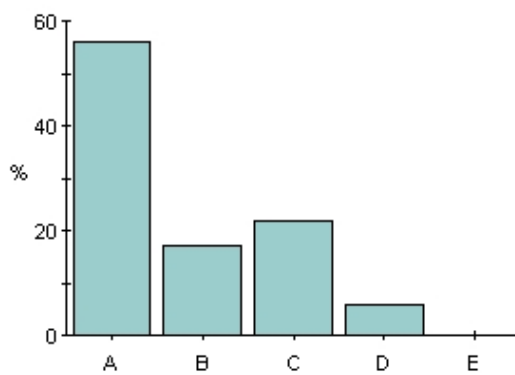
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	10
B) wünschenswert	27.8%	5
C) wertvoll	11.1%	2
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Interkulturelle Kompetenz



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	2
B) wünschenswert	22.2%	4
C) wertvoll	50%	9
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

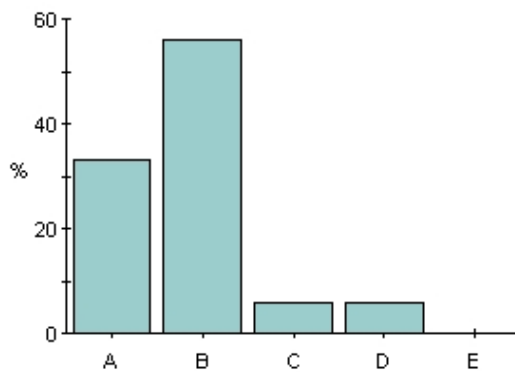
### Starke fachbezogene Interessen / Motivation



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	10
B) wünschenswert	16.7%	3
C) wertvoll	22.2%	4
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

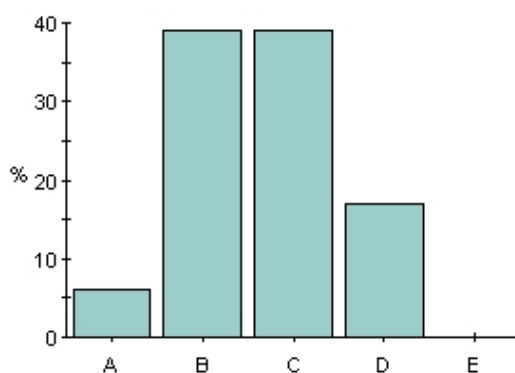
### 7. Recherche-Fähigkeiten

#### Vertrautheit mit diversen rechtlichen Recherche-Instrumenten (z.B., Datenbanken, Online-Recherche-Werkzeuge, etc.)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	6
B) wünschenswert	55.6%	10
C) wertvoll	5.56%	1
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

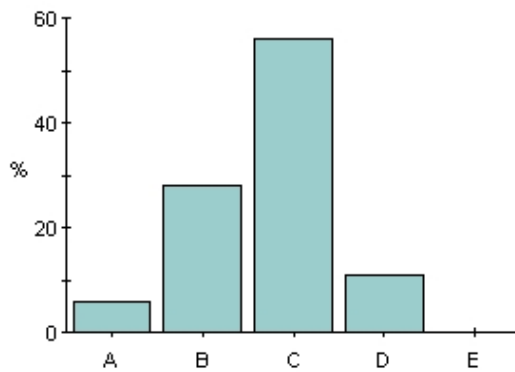
#### Recherche-Erfahrung innerhalb verschiedener rechtlicher Systeme (z.B. anglo-amerikanische, kontinental-europäische,...)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	38.9%	7
C) wertvoll	38.9%	7
D) kaum wertvoll	16.7%	3
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

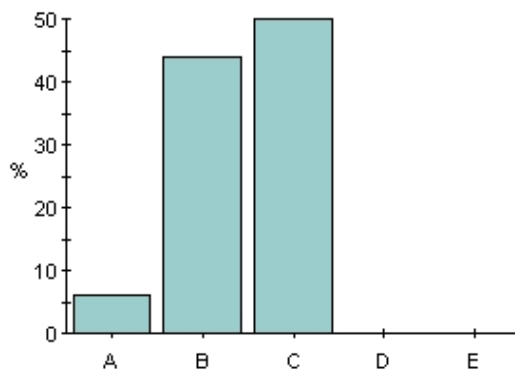
#### Vertrautheit mit multidisziplinärer Recherche

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	27.8%	5
C) wertvoll	55.6%	10
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	0%	0



**Summe** 100% 18

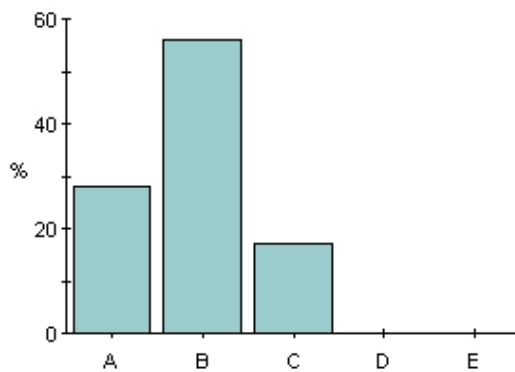
### Einfallsreichtum



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	50%	9
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

## 8. Analytische Fähigkeiten

### Rasches Zurechtfinden in neuen Rechtsmaterien

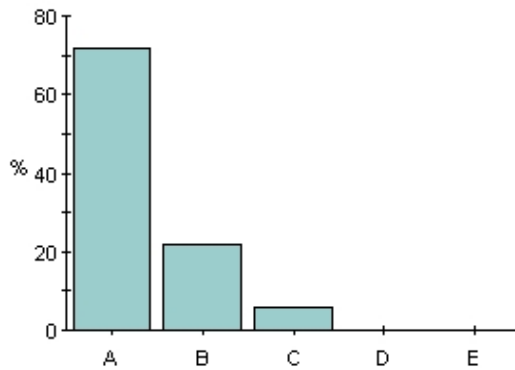


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	27.8%	5
B) wünschenswert	55.6%	10
C) wertvoll	16.7%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

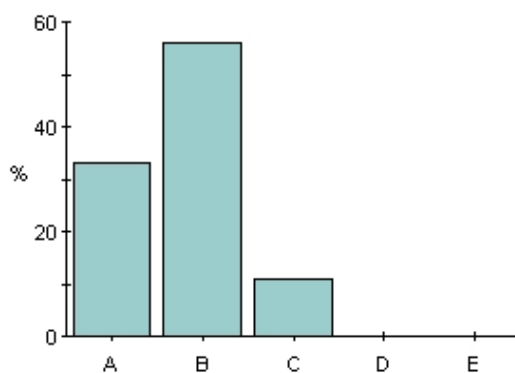
### Rasches Erkennen der relevanten (Rechts)fragen

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	72.2%	13
B) wünschenswert	22.2%	4
C) wertvoll	5.56%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>



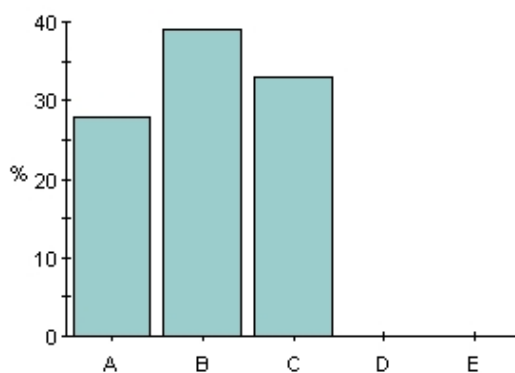


### Verknüpfung theoretischer Ansätze mit aktuellen rechtlichen Debatten (Zusammenhänge erkennen)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	6
B) wünschenswert	55.6%	10
C) wertvoll	11.1%	2
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

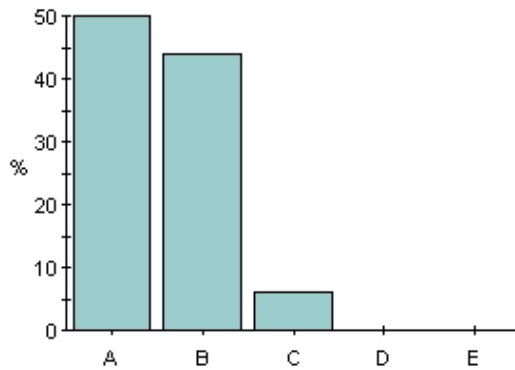
### Bewusstsein über Reichweite und Dimensionen eines rechtlichen Problems (z.B., wirtschaftliche, soziale, ... Konsequenzen)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	27.8%	5
B) wünschenswert	38.9%	7
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

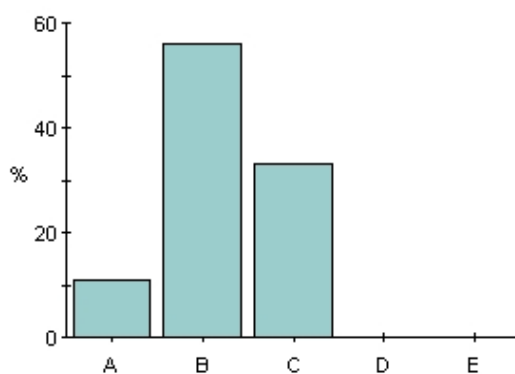
### Kritisches Lesen von Texten

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	50%	9
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	5.56%	1
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18



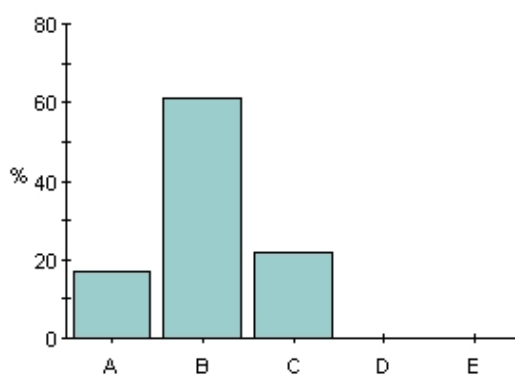
## 9. Kreativität & Innovatives Potential

### Kenntnis einer Vielzahl von Lösungsvarianten



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	2
B) wünschenswert	55.6%	10
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

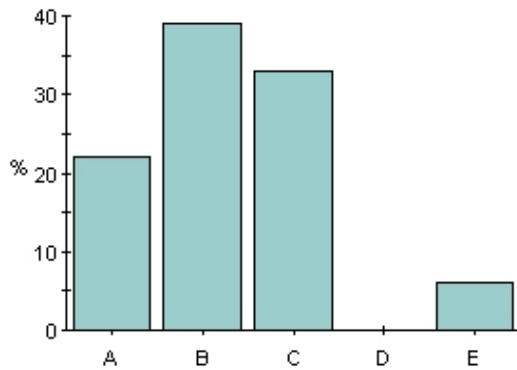
### Kenntnis einer Vielzahl rechtlicher Ansätze (im Bezug auf Theorie, Methodologien, Paradigmen, Rechtssysteme, etc.)



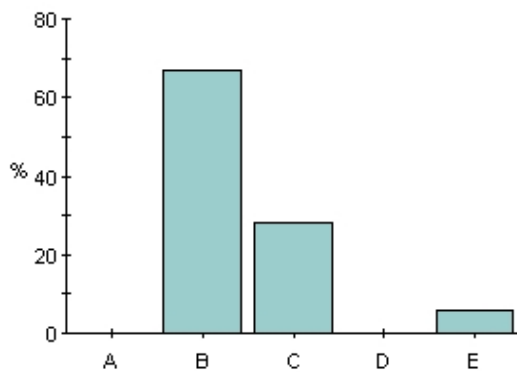
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	16.7%	3
B) wünschenswert	61.1%	11
C) wertvoll	22.2%	4
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Beherrschung von IT und anderen neuen Technologien

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	4
B) wünschenswert	38.9%	7
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

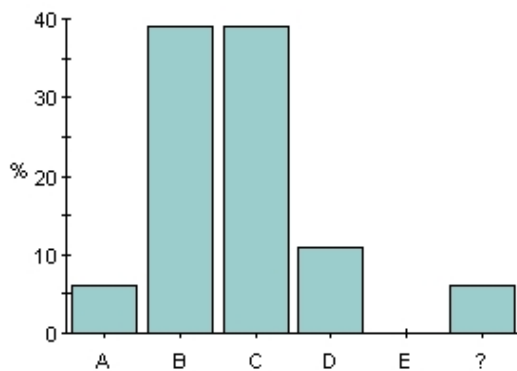


### Unkonventionelles Denken



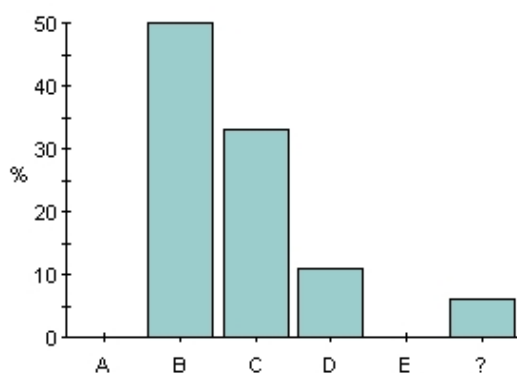
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	66.7%	12
C) wertvoll	27.8%	5
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Multidisziplinarität

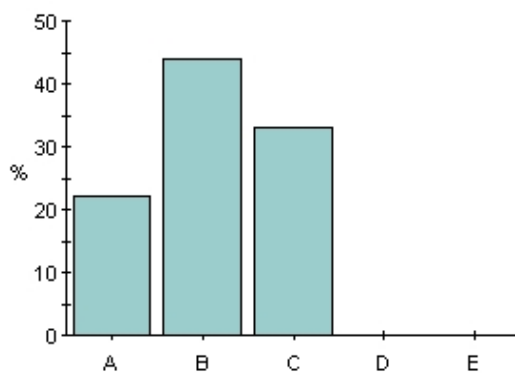


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	38.9%	7
C) wertvoll	38.9%	7
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

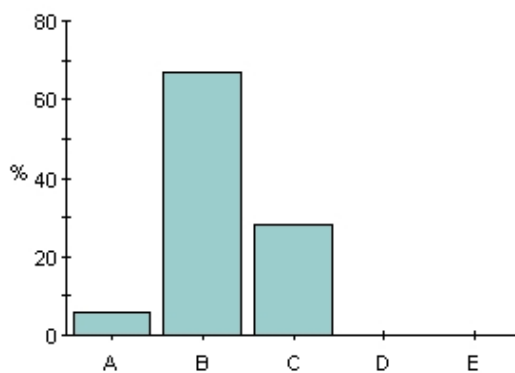
### Erfahrung mit der Arbeit mit unbekanntem Materialien



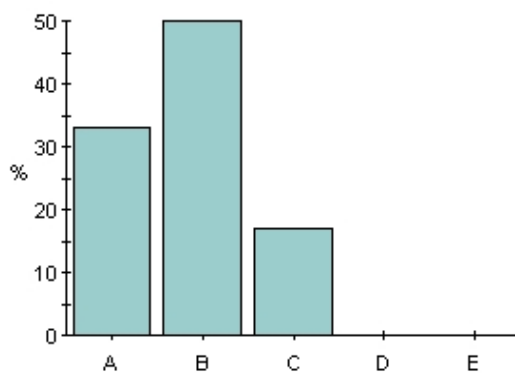
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	50%	9
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**Erfahrung damit, Feedback in die eigene Arbeit zu integrieren**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	4
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**Sicherer Umgang in kritischen und unsicheren Situationen**

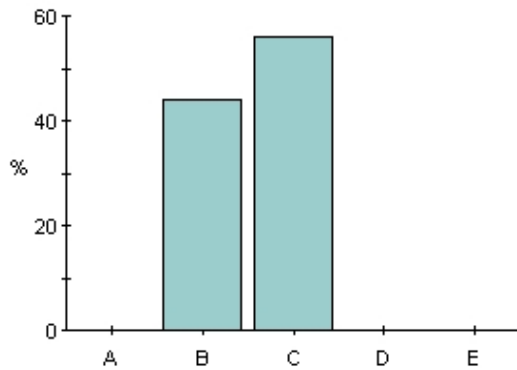
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	66.7%	12
C) wertvoll	27.8%	5
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**10. Verfassen von Texten und Präsentation****Rasches Zusammenfassen relevanter Punkte**

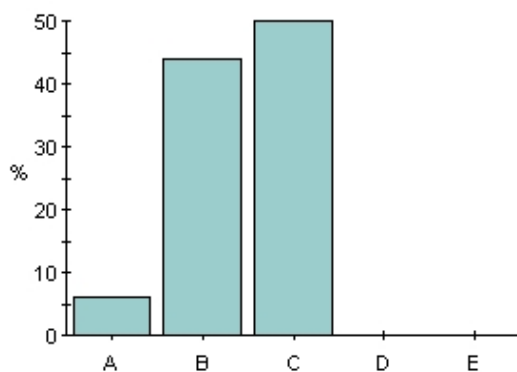
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	33.3%	6
B) wünschenswert	50%	9
C) wertvoll	16.7%	3
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**Ungezwungenheit bei der Präsentation diverser Themen**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	55.6%	10
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

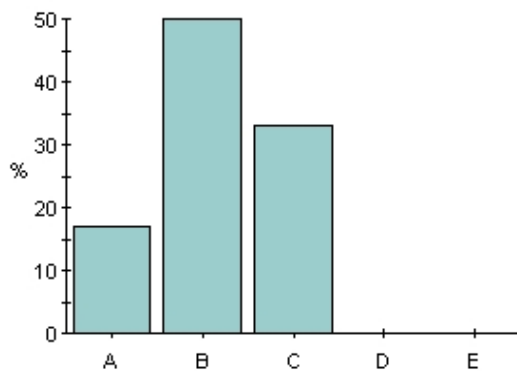


### Fähigkeit, in unsicheren oder kritischen Situationen informierte Entscheidungen zu treffen



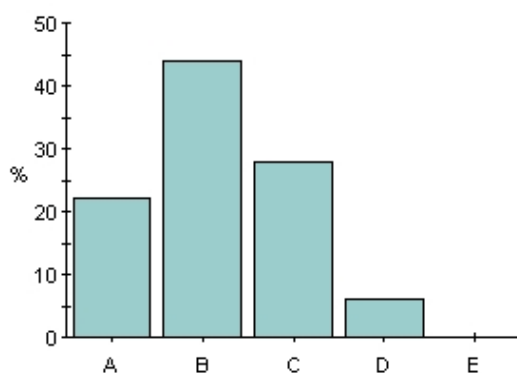
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	50%	9
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Fähigkeit, die eigene (akademische) Position zu argumentieren und zu verteidigen

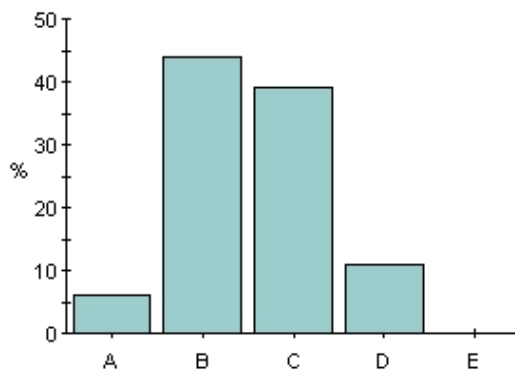


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	16.7%	3
B) wünschenswert	50%	9
C) wertvoll	33.3%	6
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

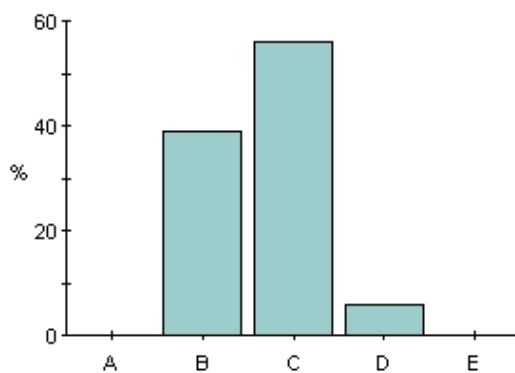
### Ungezwungener Umgang mit Feedback (aktiv und passiv)



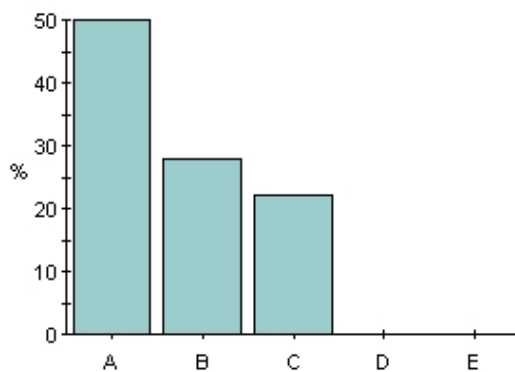
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	22.2%	4
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	27.8%	5
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**Vertrautheit mit international gebräuchlicher rechtlicher Terminologie**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	5.56%	1
<b>B) wünschenswert</b>	44.4%	8
<b>C) wertvoll</b>	38.9%	7
<b>D) kaum wertvoll</b>	11.1%	2
<b>E) irrelevant</b>	0%	0
<b>Summe</b>	100%	18

**Breites akademisches Vokabular**

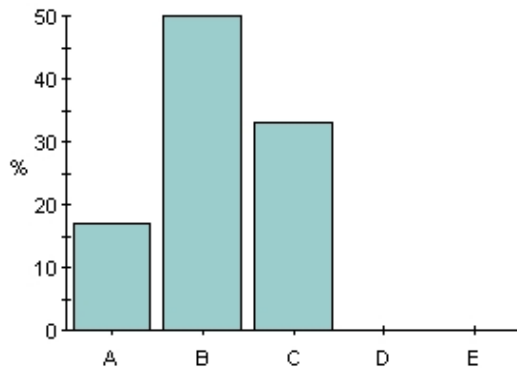
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	0%	0
<b>B) wünschenswert</b>	38.9%	7
<b>C) wertvoll</b>	55.6%	10
<b>D) kaum wertvoll</b>	5.56%	1
<b>E) irrelevant</b>	0%	0
<b>Summe</b>	100%	18

**Fließende Sprachkenntnisse in min. einer EU-Sprache**

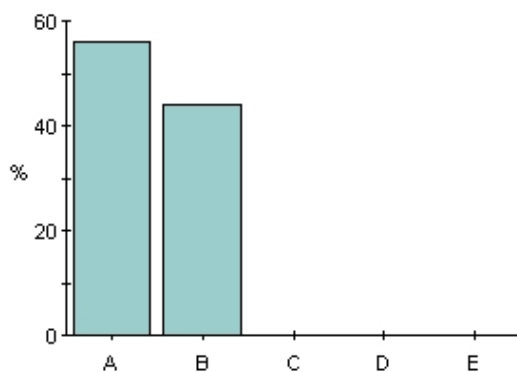
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	50%	9
<b>B) wünschenswert</b>	27.8%	5
<b>C) wertvoll</b>	22.2%	4
<b>D) kaum wertvoll</b>	0%	0
<b>E) irrelevant</b>	0%	0
<b>Summe</b>	100%	18

**Fließende Sprachkenntnisse in min. zwei EU-Sprachen**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) essentiell</b>	16.7%	3
<b>B) wünschenswert</b>	50%	9
<b>C) wertvoll</b>	33.3%	6
<b>D) kaum wertvoll</b>	0%	0
<b>E) irrelevant</b>	0%	0
<b>Summe</b>	100%	18

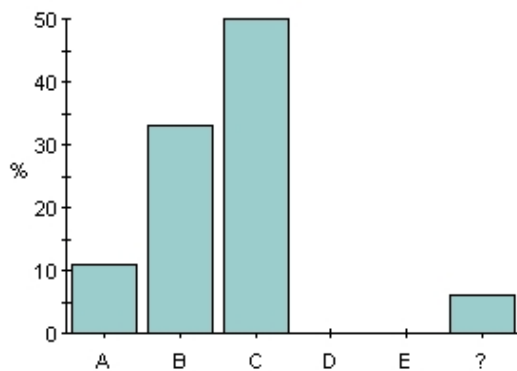


### Fließende Sprachkenntnisse in Englisch



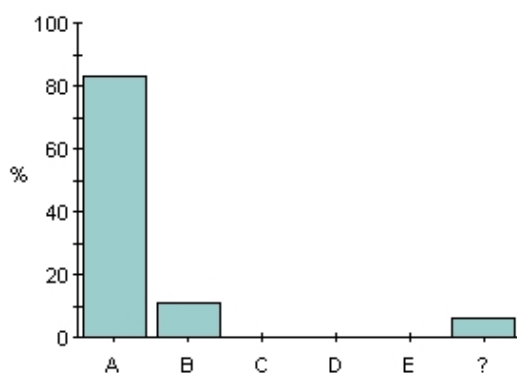
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	55.6%	10
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Fließende Sprachkenntnisse in Französisch

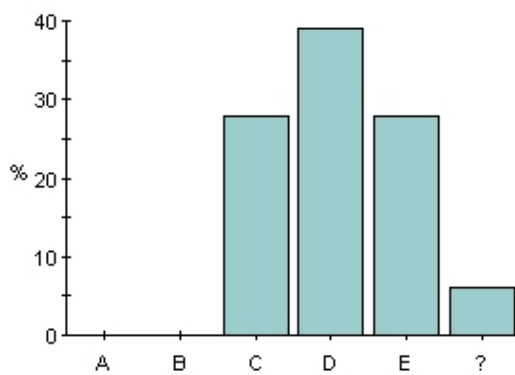


	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	11.1%	2
B) wünschenswert	33.3%	6
C) wertvoll	50%	9
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

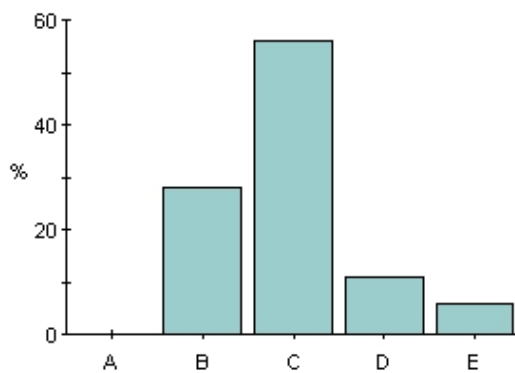
### Fließende Sprachkenntnisse in Deutsch



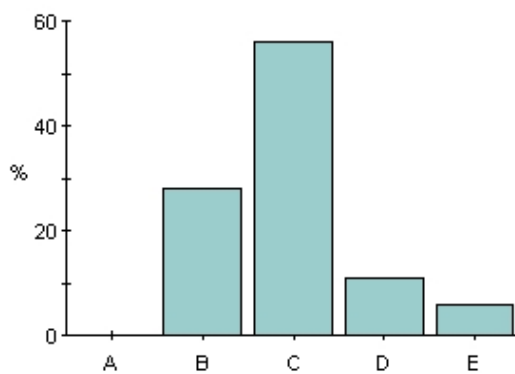
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	83.3%	15
B) wünschenswert	11.1%	2
C) wertvoll	0%	0
D) kaum wertvoll	0%	0
E) irrelevant	0%	0
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**Fließende Sprachkenntnisse in einer slawischen Sprache**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	0%	0
C) wertvoll	27.8%	5
D) kaum wertvoll	38.9%	7
E) irrelevant	27.8%	5
F) ?	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

**11. Soziales Netzwerk und Interkulturelle Kompetenz****International experience**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	27.8%	5
C) wertvoll	55.6%	10
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

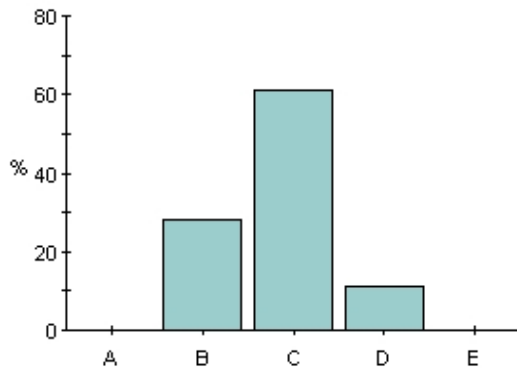
**Vertrautheit mit einer multikulturellen professionellen Umgebung**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	27.8%	5
C) wertvoll	55.6%	10
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	5.56%	1
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

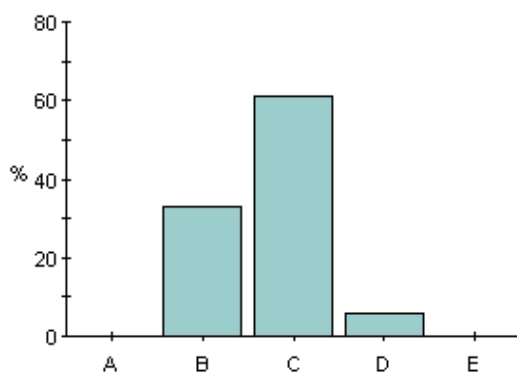
**- mit Personen aus diversen europäischen Nationen**

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	27.8%	5
C) wertvoll	61.1%	11
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>



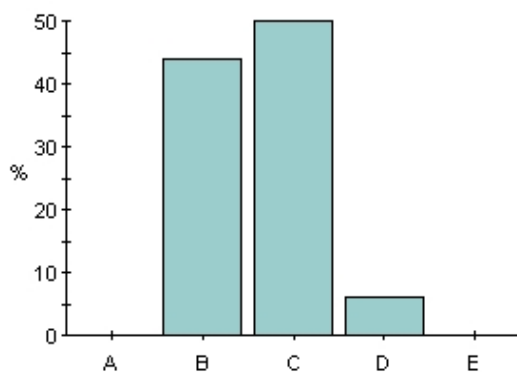


### - mit Personen aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen (europäisch und nicht-europäisch)



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	33.3%	6
C) wertvoll	61.1%	11
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

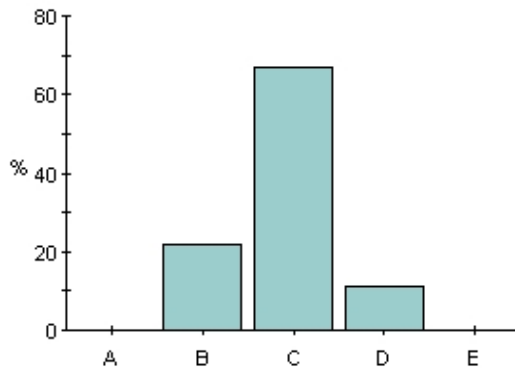
### Grundkenntnisse diverser Kulturen



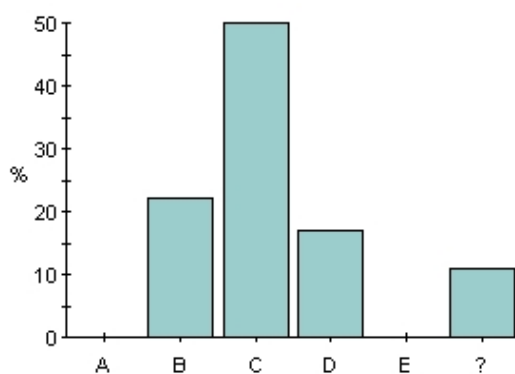
	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	44.4%	8
C) wertvoll	50%	9
D) kaum wertvoll	5.56%	1
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

### Einbindung in ein Netzwerk (zukünftiger) europäischer RechtsexpertInnen

	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	22.2%	4
C) wertvoll	66.7%	12
D) kaum wertvoll	11.1%	2
E) irrelevant	0%	0
Summe	100%	18

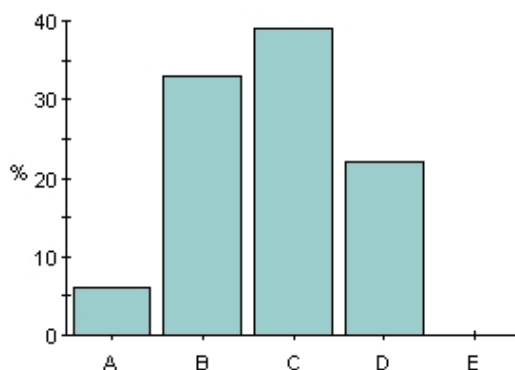


### Einbindung in ein Netzwerk (zukünftiger) internationaler RechtsexpertInnen



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	0%	0
B) wünschenswert	22.2%	4
C) wertvoll	50%	9
D) kaum wertvoll	16.7%	3
E) irrelevant	0%	0
F) ?	11.1%	2
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### Kulturelle Sensitivität im interpersonellen Umgang



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) essentiell	5.56%	1
B) wünschenswert	33.3%	6
C) wertvoll	38.9%	7
D) kaum wertvoll	22.2%	4
E) irrelevant	0%	0
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>

### 12. Auf welche Fähigkeiten achten Sie hauptsächlich bei BewerberInnen?

16 haben diese Frage beantwortet

- Sprachkenntnisse, Fachliche Fähigkeiten, Berufserfahrung, Erfahrung mit Freiwilligen-Mitarbeit
- Qualität der schriftlichen akademischen Arbeit (Wissenschaftlichkeit, Kreativität), inhaltliche Motivation und Engagement, Fähigkeit zur Teamarbeit
- Beharrlichkeit und Vernunft
- Hervorragende Fähigkeiten im Bereiche der quantitativen Methodologie Fähigkeit zur eigenständigen Konzeptionierung und Durchführung von empirischen Studien
- Mutig, weder faul noch feige
- strukturiertes Denken allgem. rechtstheoretische Kenntnisse
- Selbständiges Denken, innovativer Mut
- Intelligenz
- Abschlussqualifikationen; Kongruenz mit ausgeschriebenem Profil; Praxiserfahrung in

Advokatur, Justiz oder Verwaltung; Motivation der Bewerberin oder des Bewerbers; Auslandsaufenthalte; Kenntnis der drei Amtssprachen; Interesse am historischen Kontext der Rechtsordnung

- charakterliche
- Akademischer Leistungsausweis
- Kreativität, Vernetzung im Denken, Zuverlässigkeit, Kommunikationsfähigkeit
- Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Kritikfähigkeit, Innovation
- Sympathie / Noten
- Effizienz Deutschkenntnisse
- Analytisches Verständnis und sprachliche Ausdrucksfähigkeit

### **13. Welche Fähigkeiten fehlen Ihnen häufig bei BewerberInnen?**

16 haben diese Frage beantwortet

- Logisches Denken Deutschkenntnisse
- Es gibt keine "fertigen" BewerberInnen. Das Fehlende müssen sie dazu lernen.
- Selbständigkeit
- Viele Bewerber (obschon soziologisch oder psychologisch geschult) haben zu wenig Kenntnisse im Bereiche der quantitativen Sozialforschung.
- Selbstbewusstsein, Glauben an die eigenen Fähigkeiten
- Bildung
- Begeisterung
- Praxiserfahrung; genügende Kenntnisse der Amtssprachen; ausreichende Motivation
- siehe oben
- Erfahrung in der Forschung
- selbstkritisches, vernetztes Denkvermögen (zuviel nette Anpasstheit im Trend)
- Das Sich-Versetzen in die Bedürfnisse des Empfängers ihrer Arbeit, vernetztes Denken, Hinterfragen,
- Durchsteh-/Standvermögen
- Kritisches Denken. Kreativität. Selbständigkeit. Kenntnis international geführter theoretischer Debatten. Kenntnisse zu den erkenntnistheoretischen Grundlagen, Fragestellungen und Methoden anderer Disziplinen. Reflexion über die erkenntnistheoretischen Grundlagen der Rechtswissenschaft.
- Kenntnisse in Menschenrecht, Sprachkenntnisse, Führungserfahrung
- Kreativität und Mut zu eigenen Ansätzen

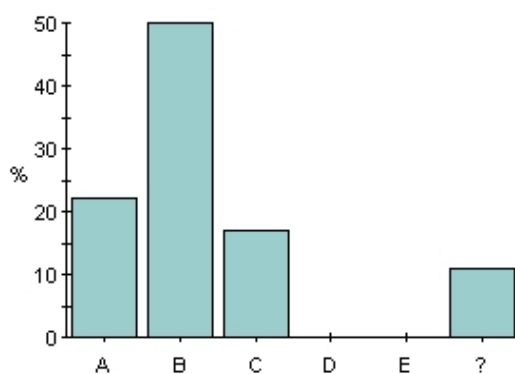
### **14. Welche Fähigkeiten werden Ihrer Meinung nach in der Zukunft immer wichtiger werden? (In Anbetracht nationaler, europäischer und globaler Entwicklungen so wie der Entwicklungen in Ihrem eigenen Arbeitsbereich.)**

16 haben diese Frage beantwortet

- Berücksichtigung der anglo-amerikanischen Literatur und Diskussion
- Flexibilität, Sprachkenntnisse, Kreativität, Offenheit, Kommunikationsfähigkeit, Kenntnisse der neuen Medien (Social medias)
- KReativität im Umgang mit anderen Rechtssystemen, Schnelligkeit
- Sehr gute Deutschkenntnisse. Englisch als Arbeitssprache
- Nebst dem intellektuellen Vermögen, die Offenheit, Authentizität, Ehrlichkeit und das Zugehen auf andere, ohne gleich Vorteile zu erwarten
- globale interaktive Denkfähigkeiten internat. Zusammenarbeitsfähigkeit Originalität und Tiefe in der Forschung
- Rasche Auffassungsgabe und Einordnung von Fragen in einen weiteren theoretischen Kontext
- Fähigkeit, Probleme zu analysieren und tragfähige Lösungen zu erarbeiten
- soft skills
- Erfahrungen in anderer Rechtskultur (insb. angelsächsischer oder asiatischer)

- Grundlagenkenntnisse Sprachen
- International vernetzte Forschung Publikationen in Englisch
- = 13
- Kenntnis anglo-amerikanischer Rechtskultur
- Fähigkeit, sich in einem Kontext des sich ständig ändernden positiven Rechts anhand der soliden Grundkenntnis rechtlicher Grundprinzipien immer neu zu orientieren. Fähigkeit Lösungen für komplexe Probleme zu finden. Fähigkeit zur interdisziplinären Verständigung in Rahmen von themenbezogenen Projekten.
- vernetztes Denken und Handeln

**15. Das AMELIE Master-Programm soll Studierenden helfen, sich obengenannte Fähigkeiten (Fragen 6–11) anzueignen. Welche Auswirkungen hätte Ihrer Meinung nach die Absolvierung dieses Programms auf die Performance eines Mitarbeiters / einer Mitarbeiterin in Ihrer Institution?**



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
<b>A) Sehr positiver Effekt</b>	22.2%	4
<b>B) Postiver Effekt</b>	50%	9
<b>C) Schwacher positiver Effekt</b>	16.7%	3
<b>D) Kein Effekt</b>	0%	0
<b>E) Negativer Effekt</b>	0%	0
<b>F) ?</b>	11.1%	2
<b>Summe</b>	100%	18

Bitte erklären Sie kurz:

8 haben Kommentare zu dieser Frage abgegeben

#### **Sehr positiver Effekt** (ein Kommentar)

— Das Hauptproblem der juristischen Ausbildung in der Schweiz ist die Vermittlung einer positivistischen Grundhaltung, die zur Hemmung kreativer Potentiale führt. Ein solches Programm könnte diese Potentiale freisetzen und fördern.

#### **Postiver Effekt** (4 Kommentare)

- Wenn die Gewichtungen so vorgenommen würde, wie ich darstellte, denke ich sogar eine sehr positive.
- Vertiefung des juristischen Handwerks
- Fähigkeiten, die bei uns sehr gefragt sind.
- In der Regel erfolgt der Grossteil der Ausbildung während der Dissertation am Lehrstuhl.

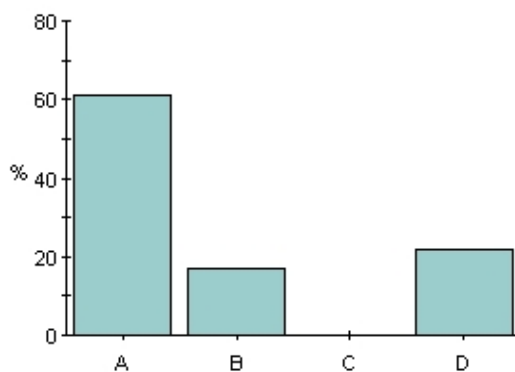
#### **Schwacher positiver Effekt** (2 Kommentare)

- Die Fähigkeiten lassen sich m.E. nur begrenzt in einem Masterprogramm erlernen. Zudem sind die Eigenschaften zu allgemein und ergeben kein spezifisches Profil.
- Das wird unter menschlicher Kompetenz ohnehin vorausgesetzt. Entweder man hat es oder nicht, die Fähigkeiten sind nur bedingt lernbar.

#### **{NotAnsweredSQ}** (ein Kommentar)

— Das kann ich nicht abschätzen. Daher keine Antwort.

**16. Würde die Absolvierung des AMELIE-Masterprogramms die Chancen einer Bewerberin / eines Bewerbers für Sie erhöhen (ausgehend von den Fähigkeiten der Fragen 6–11)?**



	{PercentChar}	{AbsoluteChar}
A) Erhöhen	61.1%	11
B) Weder / Noch	16.7%	3
C) Verringern	0%	0
D) Ich weiß nicht	22.2%	4
Summe	100%	18

**Danke für Ihre Zeit!**

---

**Kontaktperson:** Ulf Färjare, [ulf.farjare@juridicum.su.se](mailto:ulf.farjare@juridicum.su.se)  
**Letzte Änderung:** 13.01.2011